

***TRAKŲ RAJONO BRAŽUOLĖS LOPŠELIS-DARŽELIS***



***VEIKLOS PLANAS***

***2017-2018M. M.***

## **VEIKLOS PLANO TURINYS**

<i>Praeitų mokslo metų refleksija</i> .....	4,5,6,7
<i>2017-2018m m. veiklos prioritetai ir uždaviniai</i> .....	8,9
<i>Veiklos uždavinių pagal prioritetus įgyvendinimas</i> .....	10,11,12
<i>Mokyklos tarybos veiklos planas</i> .....	13
<i>Mokytojų tarybos veiklos planas</i> .....	14
<i>Vaiko gerovės komisijos veikla</i> .....	15
<i>Grupių veiklos planai</i> .....	16,17,18
<i>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa 2016 -2018m</i> .....	19
<i>Laisvės gynimo ir didžiųjų netekčių atminimo renginiai</i> .....	20
<i>Projektai ir programos</i> .....	21
<i>Žalingų įpročių prevencijos priemonių programa</i> .....	22
<i>Ugdomosios veiklos kontrolė</i> .....	23
<i>Korupcijos prevencija</i> .....	24
<i>Duomenų banko kaupimas</i> .....	25

*LOPŠELIO- DARŽELIO DUOMENYS*

*Lopšelis- darželis įsteigtas ir veikia nuo 1992m. rugsėjo mėnesio.*

*Lopšelio- darželio teisinė forma; biudžetinė įstaiga.*

*Lopšelio- darželio priklausomybė: Trakų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga.*

*Lopšelio- darželio grupė: neformaliojo švietimo įstaiga.*

*Lopšelio- darželio tipas: lopšelis- darželis.*

*Lopšelio- darželio buveinė (adresas): Trakų rajonas, Trakų seniūnija, Bražuolės kaimas.*

*Lopšelio- darželio steigėjas: Trakų rajono savivaldybės taryba, Vytauto g.33 Trakai*

*Lopšelis – darželis yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su savo pavadinimu, sąskaitas banko įstaigose įstatymo nustatyta tvarka.*

*Lopšelio- darželio ugdymo forma: dieninė*

*Pagrindinė veiklos sritis: neformalusis švietimas.*

TVIRTINU

Direktorė Aldona Malaitytė  
2017m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. V- 20

## **1. BENDROSIOS NUOSTATOS**

*2017- 2018m. m. Trakų rajono Bražuolės lopšelio- darželio veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Trakų rajono savivaldybės 2016 -2020 5 metų strateginiu plėtros planu, Trakų rajono savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015metų bendruoju planu, kartu su pakeitimais, Trakų rajono savivaldybės kompleksinės pagalbos vaikams ir jų šeimos teikimo koncepcija, Bražuolės lopšelio-darželio 2017 – 2022 metų strateginiu planu, bendruomenės pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi, bei pasiūlymais.*

*Bražuolės lopšelio-darželio veikla grindžiama Vaikų teisių konvencija, Europos Sąjungos nuostatomis. Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, Trakų rajono savivaldybės tarybos, Trakų rajono savivaldybės administracijos, Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus priimtais norminiais aktais, bei lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančiais lokaliniais norminiais aktais.*

## **2. 2016 M.M. VEIKLOS REFLEKSIJA**

*Bražuolės lopšelio – darželio 2014-2016 metų strateginis planas įvykdytas atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo tikslus bei uždavinius, bendruomenės veiklos patirtį ir pasiekimus, lopšelio-darželio socialinę ir kultūrinę aplinką, demografinę situaciją rajone, finansavimą ir žmogiškuosius resursus. Naujoje 2017 – 2022 m. strategijoje numatytas priemonių planas sėkmingai vykdomas, peržiūra ir priežiūra, įstaigos biudžetas, ugdymo ir ugdymosi sąlygų sudarymas, SSSG analizė, prioritetai.*

*Telkiama bendruomenė ir reikalingi resursai, tinkamas mokyklos ugdymo procesas, tikslingai naudojami ištekliai. Pažangesni tapo bendruomenės bendradarbiavimą skatinantys metodai bei individualizuojamas ugdymas, keliamas profesinis lygis, labiau apčiuopiama tampa ugdymo kokybė. Gerėjant mokyklos aplinkai ir kultūrai tenkinami įvairūs gebėjimai, didėja*

paslaugų įvairovė: „Molinuko dirbtuvės“, sportinių šokių studija, popšou vaikų grupė „Patys Pačiausi“. Sutvarkytos patalpos užtikrina vaikų saugumą, didesnę socialinių paslaugų prieinamumą. Mokytojų kryptingas dalyvavimas kursuose ir seminaruose, tobulinant šiuolaikines mokytojo kompetencijas, teigiamai veikia ugdytinių pasiekimus, vaikų parengimą mokyklai.

**Mūsų stiprybės** : maža mokykla, patogi geografinė padėtis, geras patalpų išplanavimas, geras mikroklimatas, kvalifikuotas, ilgametę darbo patirtį turintis personalas, minimali kadru kaita. Mokykla pripažinta sveikata stiprinančia mokykla, geri priešmokyklinukų mokyklinės brandos rezultatai. Taikomi ugdymo metodai, atitinkantys ugdymo tikslus, vaikų amžių, kūrybingas ir sėkmingas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, siūloma vis daugiau papildomos veiklos, paslaugų. Gaunant lėšas iš rėmėjų, pagal vietos veiklos projektus, galimas mokyklos aplinkos turinimas ir atnaujinimas.

**Mūsų galimybės**: tapti patrauklia, aukštos kultūros, naujoves įgyvendinančia įstaiga, užtikrinančia Bražuolės gyvenvietės ir aplinkinių kaimų šeimų poreikius. Papildomo ugdymo ir įvairių paslaugų pasiūla, tęstinis racionalus išteklių naudojimas, papildomo finansavimo paieška per projektinę veiklą. Naujų metodinės veiklos formų paieška, vaikų pavėžėjimo organizavimas. Visų įstaigos pastato erdvių panaudojimas papildomai vaikų veiklai.

**Mūsų silpnybės** : nepakankamas finansavimas, neišnaudotos pagalbinės, rūšio patalpos vaikų veiklai įvairinti, darželio papildomų paslaugų pasiūlai, neapsiltintas darželio pastatas, tobulintina įstaigos stebėsenos, vertinimo ir įsivertinimo sistema, tobulintinas darbas su BRAŽUOLĖS VAIKŲ IR TĖVŲ KLUBU (asociacija).

**Vis dar tebeišlieka grėsmės**: netvirtos, nestabilios šeimos, jaunų šeimų išvykimas dirbti į užsienį, aplinkinių kaimelių nepasiekiamumas, transporto stoka, daugėja neigiamų reiškinių visuomenėje (nusikalstamumas, narkotikai, ankstyvas rūkymas), kurie įtakoja mokyklos socialinę aplinką. Numatant 2017-2020 metų strategiją, būtina atsižvelgti į tebeišliekančias grėsmes, gautas iš savivaldybės biudžeto lėšas, žmogiškuosius resursus.

2016 metais įstaigos biudžetas buvo sumažintas, gauta iš SB lėšų tik priešgaisrinei signalizacijai, tačiau iš MK lėšos pakankamos, stabilios. Planavome gauti iš tėvų 10 330 €. Iš jų mitybai - 8330 € ir 2000 € ugdymo aplinkai ir ugdymo priemonėms. Ugdymosi aplinkai ir reikmėms išleista: 272,24 € – baldams; 1138,21 € pagal sutartį su UAB Aplinkos vizija ( už augalus, jų sodinimą, aplinkos projektavimą); 500.00 € pagal sutartį su tautodailininkais ( už dekoratyvinius stendus, iškabas); 88,79 € panaudota ūkinėms prekėms. Gauta 2% parama iš tėvų sumoje 346,04 €. Už šiuos pinigėlius planuojame įsigyti lovas lopšelio grupei.

Sėkmingai baigtas projektas: „**Bražuolės lopšelio-darželio pastato remontas siekiant gerinti darželio bendruomenės veiklą**“( Vietos projekto vykdymo sutartis LEADER-12-Trakai-05-001). Šių projektų bendra vertė- 372.150.31lt. Atlikti lopšelio - darželio laiptinės remonto darbai, kurių vertė 19 998lt.

Isigyta vaikiškų baldų, ugdymo priemonių iš MK lėšų ir rėmėjų. Sutvarkytos patalpos, aplinka reprezentuoja įstaigą, teikia moralinį pasitenkinimą darželio vaikams, bendruomenės nariams ir svečiams. Tačiau yra spręstinių problemų. Tai pastato apšiltinimas, palėpės, rūšio ir pagalbinių patalpų remontas, išnaudojant visas pastato erdves lopšelio-darželio vaikų ugdymui, bendruomenės poreikiams. Teikėme prašymus Trakų rajono savivaldybės 2016-2025 metų strategijai. Paminėtinos kelios idėjos darželio strategijai įgyvendinti: „Bražuolės lopšelio-darželio esančio Bražuolės kaime pastato apšiltinimas, siekiant didinti energijos efektyvumą“, „Bražuolės lopšelio-pastato patalpų remontas panaudojant visas erdves vietos gyventojų poreikiams tenkinti, siekiant kaimo žmonių gyvenimo kokybės bei siūlomų papildomų paslaugų įvairovės“, Bražuolės lopšelio-darželio kompleksinis aplinkos sutvarkymas, sudarant Bražuolės ir aplinkinių kaimų gyventojams viešųjų paslaugų prieinamumą“, „Bražuolės ir seniūnijos apylinkėse gyvenančių šeimų, auginančių mažamečius vaikus, užimtumo ir kokybiško bendravimo tarp tėvų ir vaikų skatinimas“. 2016 metais ugdomasis procesas vyko sklandžiai ir sėkmingai. Kryptingai patobulinta lopšelio-darželio pačių pedagogių sukurta programa. Kaip ir kiekvienais metais auklėtojos rūpinosi įstaigos savitumu, visaverčiu ugdymu, šeimos, įstaigos ir socialinių partnerių bendravimu ir bendradarbiavimu. Ugdymo procese taikomi aktyvaus ugdymo metodai, ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas atsižvelgiant į vaiko poreikius. Nuo tradicinių grupių erdvių pereita prie „grupių be sienų“: ugdymo procesas vyksta netradicinėse aplinkose: koridoriuje, hole, darželio kieme ir kitose įstaigos vidinėse bei išorinėse patalpose, numatytos galimybės ugdytis individualiai ir grupėmis, tyloje ir bendraujant. Mokytojos geba išvelgti kiekvieno ugdytinio individualius pasiekimus, pažangą.

Mūsų mokykloje gerbiama vaiko nuomonė, vaikas turi teisę rinktis veiklą ir veikti savaip, sudaromos sąlygos vaiko kultūrai puoselėti, kuriama aplinka užtikrina ugdymo programos įgyvendinimą. Vaikų veiklą skatinančiai aplinkai, siekiame, kad grupių aplinka aktyvintų vaiką, kaupiame priemones, žaidimus kompetencijų ugdymui. Grupių erdvės – paprastos, priemonės patogiai sugrupuotos, užženklintos, jų laikymo vieta. Turime priemonių pasaulio pažinimui, medžiagos tyrimui: auginame gėles, daržoves. Svarbiu laikome tarpusavio santykius apibūdinančius grupės erdvės požymius: tėvams prieinama informacija ir grupėje, ir tėvų informaciniame stende, tėvai įsileidžiami į grupę, ne tik rūbinėje. Atvirumas ir pagarba, sudarytos sąlygos konfidencialumui.

Eksponuojami vaikų darbai ir veiklos produktai. Priemonės ir žaislai natūralūs, atitinka higienos normas. Pasigendame žaislų vaidmeniniams žaidimams. Manome, projektų dėka papildysim grupes žaislais bei priemonėmis. Dalyvauta ir rajono „Mažųjų tyrėjų konkurse-2014“, „Trakų vasara-2016“, ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių konkurse „Mano sveika šeima“. Visa tai sutelkė darželio bendruomenę bendram reikalui- vaikų ugdymui. Apie mokyklos veiklą

spauodoje, įstaigos svetainėje [www.brazuolesdarzelis.lt](http://www.brazuolesdarzelis.lt) rašo auklėtojos, tėvai, kaimo bendruomenė.

Neatsiejama mokyklos veiklos dalis ir gerosios darbo patirties sklaida. Visą metodinę veiklą parengė lopšelio grupės auklėtojos, Asta Margaitytė, Edita Jurgelevičienė, Daiva Kazlovienė. Gauta gerų atsiliepimų iš Trakų ŠC, rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų. Vyr. auklėtoja Asta Margaitytė daug dėmesio skyrė priešmokykliniam ugdymui. Ji sudarė pasiekimų aplankus, įvertino būsimojus pirmokus.

Mano, kaip vadovo dėka suformuota mokyklos strateginė veiklos kryptis, sutelkta komanda strategijai bei veiklos planui rengti ir įgyvendinti. Su kaitos valdymo grupėmis gebu puoselėti savitą įstaigos kultūrą. Mokyklos bendruomenė kuria įvaizdžio formavimo elementus, tobulina aplinką. Susitarta dėl mokyklos vertybių nuostatų ir elgesio normų. Mokyklos vertybių sistema atsispindi vidaus dokumentuose, veikloje ir išorinėje kultūroje. Užtikrinu, kad mokykloje būtų pastebimi išoriniai kultūros požymiai atspindintys vertybes ir normas. Konkretūs elementai skleidžia informaciją į išorę apie įstaigos kultūrą. Tai pastebima informaciniuose stenduose, vidaus ir išorės aplinkoje, simbolikoje, nuotraukose, padėkose, raštuose. Visa bendruomenė rūpinasi mokyklos gerove. Palankūs ir teigiami tėvų, lankytojų, svečių atsiliepimai.

Atsižvelgdama į šalies ir regiono ugdymo turinio kaitos strategiją skatinu mokyklos darbuotojus planuoti veiklą ir ugdymo turinį kryptingai bei šiuolaikiškai. Kartu su komanda 2016-2017 m.m. analizavau ir koregavau ikimokyklinio ugdymo programą. Ikimokyklinio ugdymo programa patalpinta - [www.brazuolesdarzelis.lt](http://www.brazuolesdarzelis.lt)

Pagal patvirtintą mokyklos tarifikaciją įstaigoje dirba – 3 pedagogai, 1 vadovas, 6 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Mokyklos norminiai dokumentai, saugi darbo aplinka ir palankus mikroklimatas leidžia darbuotojams veiksmingai išnaudoti savo gebėjimus.

Ilgametis darbas mokykloje, minimali kadru kaita, darbuotojų atsiliepimai laiduoja saugią darbo aplinką, vyrauja pagarba ir tarpusavio pasitikėjimas. Pagal 2012 metų rugpjūčio 30d. Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimą Nr.SI-213 „Dėl Trakų rajono savivaldybės tarybos 2011 m. balandžio 28d. sprendimu Nr.SI-35 patvirtintų Trakų rajono bendrojo lavinio mokyklų ir neformaliojo ugdymo įstaigų techninio personalo pareigybių ir tarnybinių atlyginimų koeficientų sąrašo ir Trakų rajono neformaliojo ugdymo įstaigų ir bendrojo lavinimo mokyklų pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašo pakeitimo“ turime pedagoginių darbuotojų 4,55pareigybių, techninio personalo - 5,25 pareigybių, koeficientų suma - 39,24. Mokykloje dirba 9 moterys ir vienas vyras. Keturi darbuotojai dirba ne pilną darbo dieną. Vidutinis darbuotojų amžius – 40 metų. Visi darbuotojai įtraukiami į mokyklos veiklą reglamentuojančių norminių dokumentų rengimą darbo grupes, komandą. Mokyklos norminiai dokumentai leidžia darbuotojams

*maksimaliai išnaudoti savo galimybes, kelti kvalifikaciją seminaruose, savišvietos būdu. Veiklos programose numatytas ir sėkmingai įgyvendinamas vadovo, pedagogų ir personalo profesinis tobulėjimas.*

### **VIZIJA**

*Tapti saugia, sveiką gyvenimą puoselėjančia, siekiančios ugdymosi sėkmės, savo veiklą grindžiančia bendruomenės susitarimais ikimokyklinio ugdymo mokykla.*

### **MISIJA**

*Kiekviena vaiko diena, praleista mokykloje - įdomi, svarbi, nuotaikinga, užtikrinanti vaikų saugumą ir nepakartojamą vaikystės žavesį.*

### **FILOSOFIJA**

***Esame dėl vaikų ir vaikams - mums rūpi vaikai, kuo jie gyvena ir kuo jie taps ateityje.***

- *Vaiko unikalumas, poreikiai, gera savijauta, savigarba ir saugojimas,*
- *pasitikėjimas savimi, pažinimo džiaugsmas, sveikas aktyvumas;*
- *Tikslingas, įvairus įvairiems, lankstus, partneriškas ugdymas, sėkmės garantijos.*

***Atviri kaitai, nes tikime sėkme. Keliame profesinę kompetenciją: mokomės veiklos metu ir iš veiklos.***

- *Nuostatų pozityvumas;*
- *Profesionalumas;*
- *Asmeninis tobulėjimas;*
- *Subalansuotas kolektyvas.*



## 2017 – 2018M.M. PRIORITETAIR UŽDAVINIAI

### VEIKLOS PRIORITETAIR

**I. Prioritetas:** *Naujos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.*

**Tikslas:** *Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius tobulėti savo ritmu.*

#### **Uždaviniai:**

*Užtikrinti sėkmingą vaiko socializaciją, ugdant vaiko socialinius įgūdžius ir plėtojant jo patirtį, įgytą šeimoje ir darželyje;*

*Sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, ugdant gebėjimą atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus plėsti vaiko supratimą apie aplinkinį pasaulį;*

*Puosenėti ir išsaugoti dvasines vertybes, kurios bus reikalingos tolimesniame vaiko gyvenime;*

*Suteikti laisvę vaikui ir jo kūrybai, skatinant jo saviraišką, plėtojant individualius gebėjimus, atskleidžiant jo unikalumą;*

*Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, padėti adaptuotis naujoje ugdymo(si) aplinkoje, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį;*

*Ugdyti sakytinę vaiko kalbą kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę;*

*Puosenėjant vaiko tautinį identitetą rūpintis tradicinių kultūros vertybių saugojimu ir puosenėjimu.*

#### **Ugdymo vertybės**

*Ori, laisva, kūrybiška asmenybė; sėkmingai besimokantis, aktyvus bendruomenės dalyvis, tolerantiškas skirtybėms.*

## **II. Prioritetas: priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas**

**Tikslas:** *Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymo poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.*

### **Uždaviniai:**

*Įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį 5-7 metų vaikų raidos bendruosius ir individualiuosius ypatumus, padedantį kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis visas programoje įvardytas kompetencijas;*

*Organizuoti ugdymą derinant organizuotą, kryptingą ugdomąją veiklą priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą;*

*Pripažinti kasdieninį vaiko gyvenimą grupėje ( atvykimas ir išvykimas, maitinimasis, miegas, tvarkymasis ir kt.) kaip neatsiejamą ugdymo turinio dalį;*

*Taikyti į vaiką orientuoto ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir vaiko sąveika grįstus metodus;*

*Sukurti vaiko ugdymui ir ugdymuisi psichologinę ir fizinę aplinką;*

*Taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti;*

*Užtikrinti pozityvų, pasitikėjimu ir pagarba grįstą, tikslingą vaikų, priešmokyklinio ugdymo pedagogo, tėvų ( globėjų) kiekvieno ir visų mokyklos darbuotojų, kitų Programos įgyvendinančių asmenų bendradarbiavimą.*

### 3. VEIKLOS UŽDAVINIŲ PAGAL PRIORITETUS ĮGYVENDINIMAS

#### I. PRIORITETAS. NAUJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

**TIKSLAS:** Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius pažintinius poreikius tobulėti savo ritmu.

#### LAUKIAMAS REZULTATAS

*Suasmenintas, personalizuotas ugdymas, gebėjimas išvelgti kiekvieno ugdytinio individualius pasiekimus, pažangą.*

*6 žingsnių vertinimo metodika padės aiškiau išvelgti kompetencijas iš 19 išskaidytų gebėjimų*

#### UŽDAVINIAI

*Užtikrinti sėkmingą vaiko socializaciją, ugdant vaiko socialinius įgūdžius ir plėtojant jo patirtį, įgytą šeimoje ir darželyje;*

*Sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, ugdant gebėjimą atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus plėsti vaiko supratimą apie aplinkinį pasaulį;*

*Puoselėti ir išsaugoti dvasines vertybes, kurios bus reikalingos tolimesniame vaiko gyvenime;*

*Suteikti laisvę vaikui ir jo kūrybai, skatinant jo saviraišką, plėtojant individualius gebėjimus, atskleidžiant jo unikalumą;*

*Ugdyti sakytinę vaiko kalbą kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę;*

#### PRIEMONĖS

1. 2017-2018m.m. „Burbuliukų“ grupės veiklos planas.
2. 2017- 2018m. m.. „Bitučių“ grupės veiklos planas.
3. Vaikų tėvų ( globėjų) aktyvus dalyvavimas grupių veikloje, renginiuose, edukacinėse kelionėse.
4. Informacija tėvams apie vaikų gebėjimus. pasiekimus, daromą pažangą.
5. Bendri sutarimai ir susitarimai.
6. Informacija [www.brazuoledarzelis.lt](http://www.brazuoledarzelis.lt) – ugdymo sodelis

#### ATSAKINGI

*Grupių auklėtojos, direktorė*

#### TERMINAI

*Per mokslo metus.*

#### APIBENDRINIMO FORMA IR SKLAIDA

*. Apibendrinimas mokytojų taryboje, mokyklos taryboje, tėvų sueigose.*

*Sklaida tėvų informaciniuose stenduose, darželio svetainėje*

*Sklaida rajono metodiniuose užsiėmimuose.konferencijose*

## II. PRIORITETAS. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas

**TIKSLAS:** Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymo poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasiręsti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

### UŽDAVINIAI

Įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį 5-7 metų vaikų raidos bendruosius ir individualiuosius ypatumus, padedanti kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis visas programoje įvardytas kompetencijas; Organizuoti ugdymą derinant organizuotą, kryptingą ugdomąją veiklą priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą;

Taikyti į vaiką orientuoto ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir vaiko sąveika grįstus metodus;

Taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti;

### PRIEMONĖS

1. 2017-2018m.m. Priešmokyklinės „Pelėdžiukų“ grupės veiklos planas.
2. Vaikų tėvų (globėjų) aktyvus dalyvavimas grupių veikloje, renginiuose, edukacinėse kelionėse.
3. Susitikimas su būsimųjų pirmokų mokytojais.

### LAUKIAMAS REZULTATAS

*Kryptinga ugdomoji veikla*

*Taikytini pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai padės vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti*

*Vaikai tinkamai pasiruoš mokyklai*

### TERMINAI

*Per mokslo metus.*

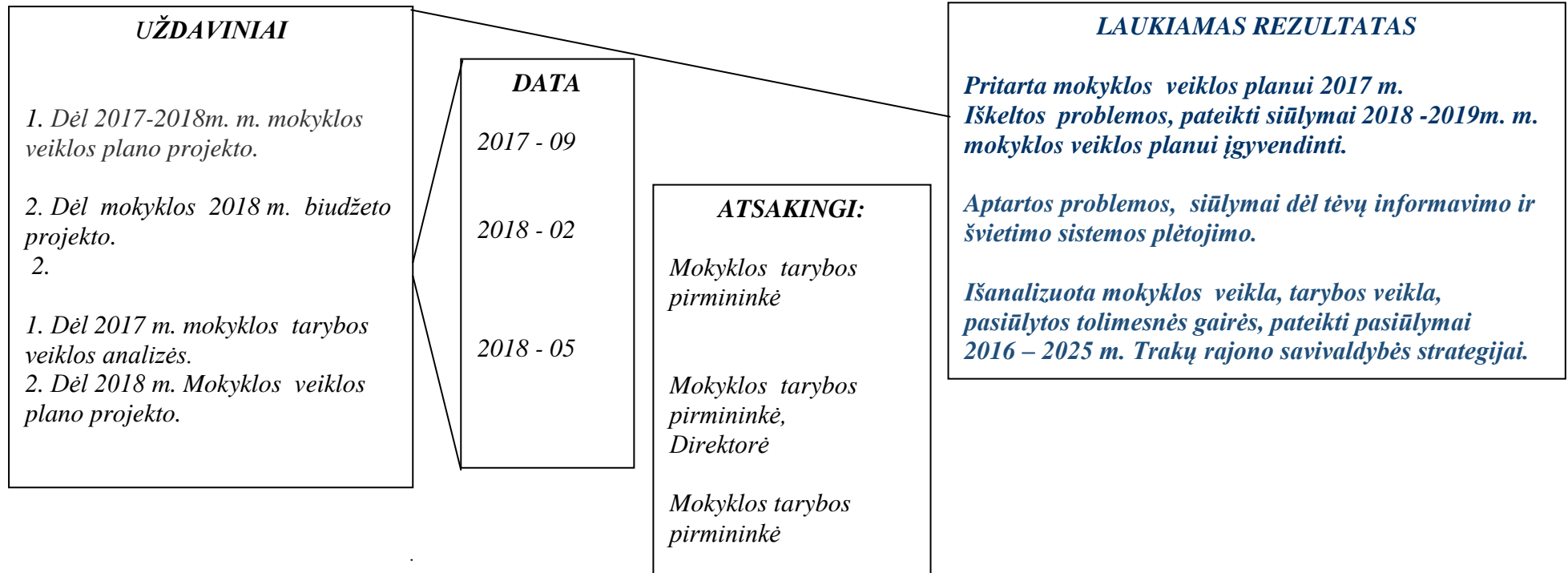
### APIBENDRINIMO FORMA IR SKLAIDA

*Grupių planų refleksijos;  
Analizė ir diskusijos mokytojų taryboje;  
Bendri susitikimai su psichologe, logopede, tėvais;  
Tėvų apklausos.*

#### 4. MOKYKLOS SAVIVALDOS GRANDŽIŲ IR KOMISIJŲ VEIKLOS PLANAI

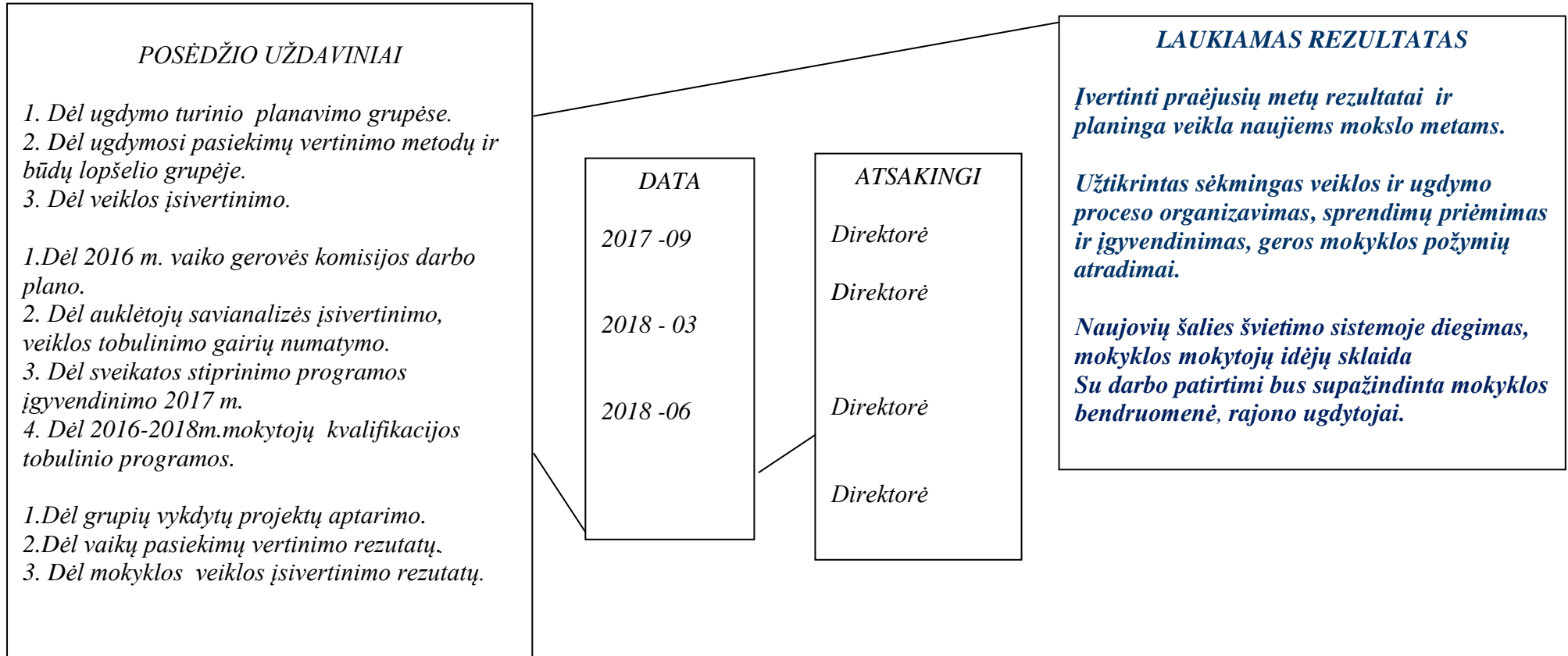
##### 4.1. MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

**TIKSLAS- SIEKIANT SKAIDRUMO VISUMOS, PADĖTI SPREŠTI MOKYKLOS IŠKILUSIAS PROBLEMAS**

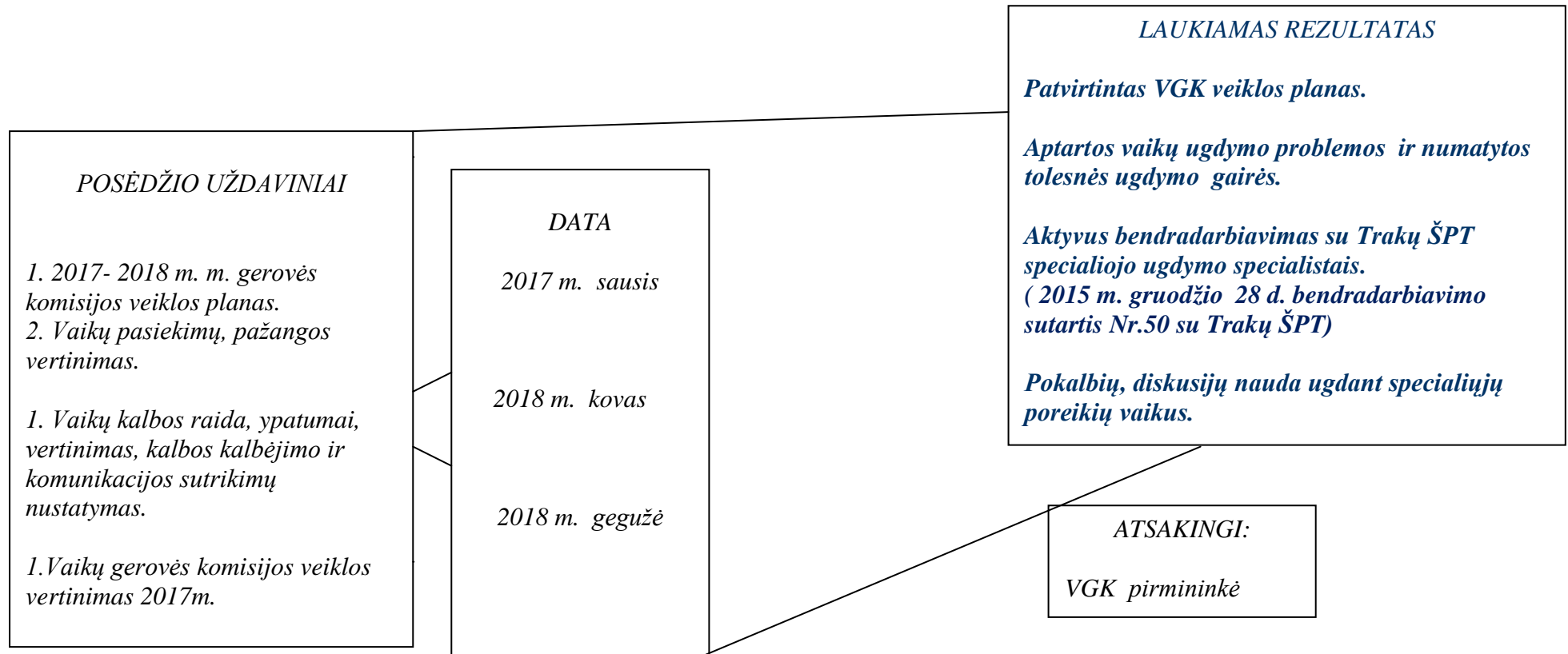


## 4.2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PANAS

### TIKSLAS- SIEKTI NUOLATINIO MOKYTOJŲ PROFESINĖS KOMPETENCIJOS AUGIMO IR UGDYMO(-SI) PROCESO KOKYBĖS

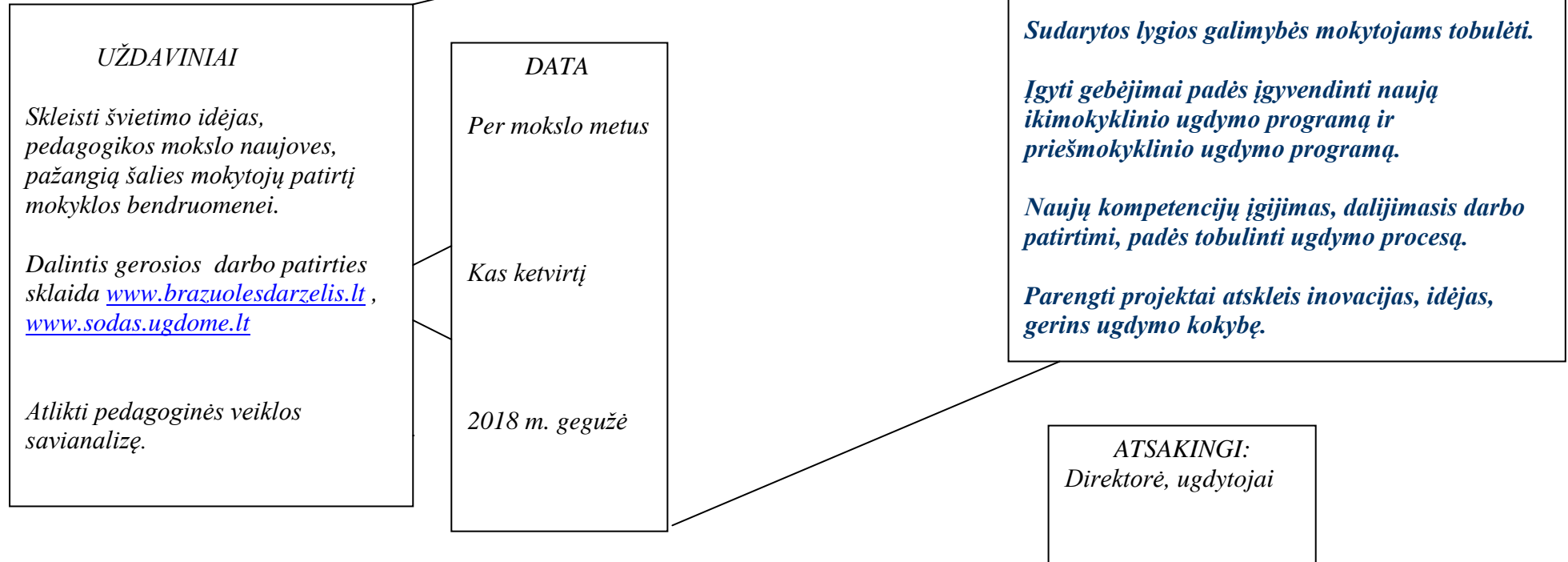


## 5. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS



## 5. 2016 – 2018 M. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

**Tikslas:** *Siekiant ugdymo proceso kokybės, skatinti mokyklos mokytojus plėtoti savo kompetencijas, mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.*





**LAISVĖS GYNIMO IR DIŽIŪJŲ NETEKČIŲ RENGINIAI 2018 M.M.****LAUKIAMAS REZULTATAS**

*Vaikai sužinos apie atmintinas dienas, smalsaus, Bendri renginiai su tėvais ugdyt pilietinę pareigą, meilę savo kraštui, Lietuvai*

**ATMINTINOS DATOS**

*Sausio 13-oji Laisvės gynėjų diena*

*Vasario 16-oji Lietuvos valstybės atkūrimo diena*

*Kovo 11-oji Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena*

*Birželio 14-oji Gedulo ir vilties diena*

*Rugpjūčio 23-oji Juodojo kaspino ir Baltijos kelio diena*

**PRIEMONĖS**

*„Laisvę piešia vaikai“ ugdomoji veikla  
„Šarmota tėviškėlė“ ugdomoji veikla priešmokyklinukams  
Fotografijos paroda „Jų dėka esu laimingas“  
Dokumentinių filmų apžvalga su tėvais „Atmintis sužvarbusiai nakčiai“*

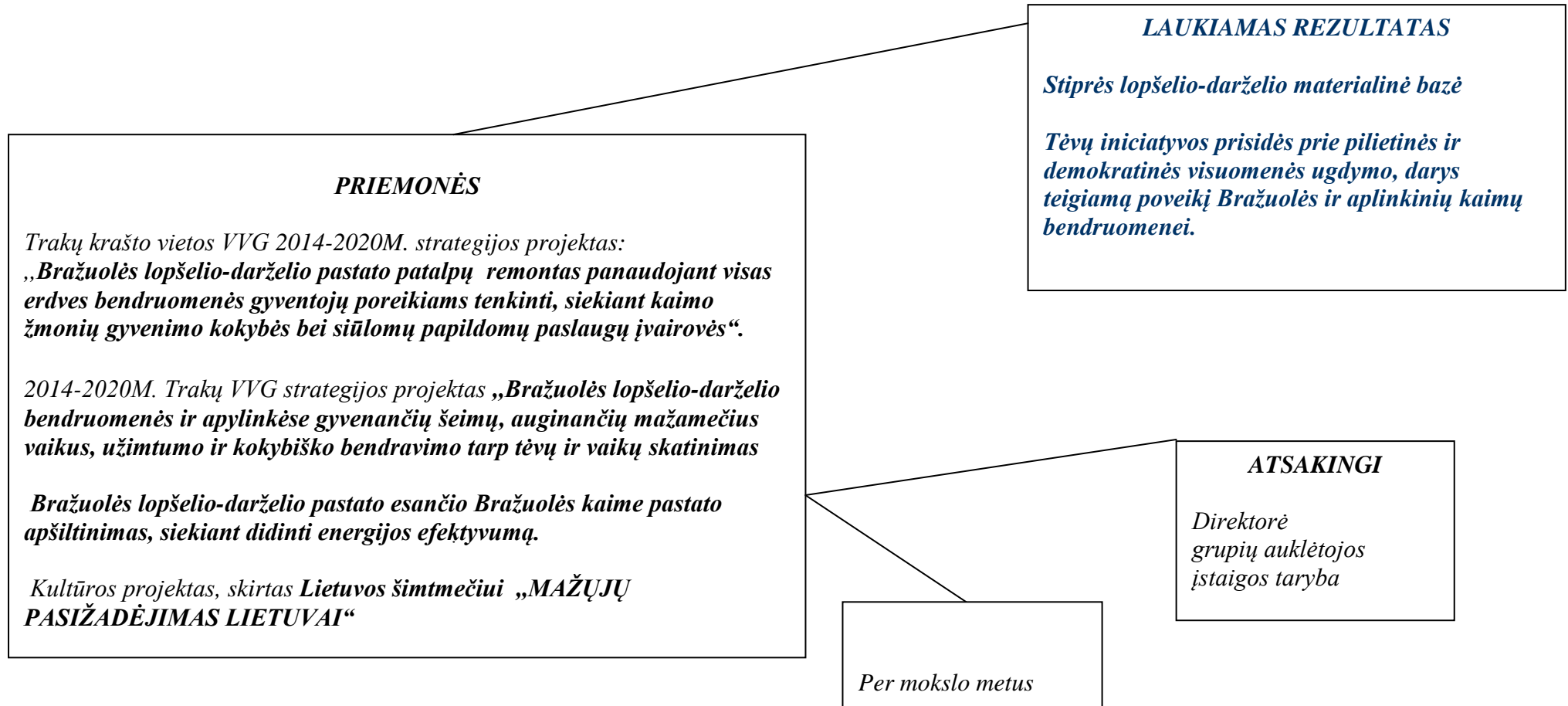
*Viktorina vaikams  
„Ar jūs žinote, ar ne, ką vadinam gimtine?“*

*Popietė vaikams ir tėvams, kaimo bendruomenei  
Bražuolės piliakalnyje „Jums maži ir didesni“*

*„Kur tas dulkėtas traukinys“ Tremties dainų popietė*

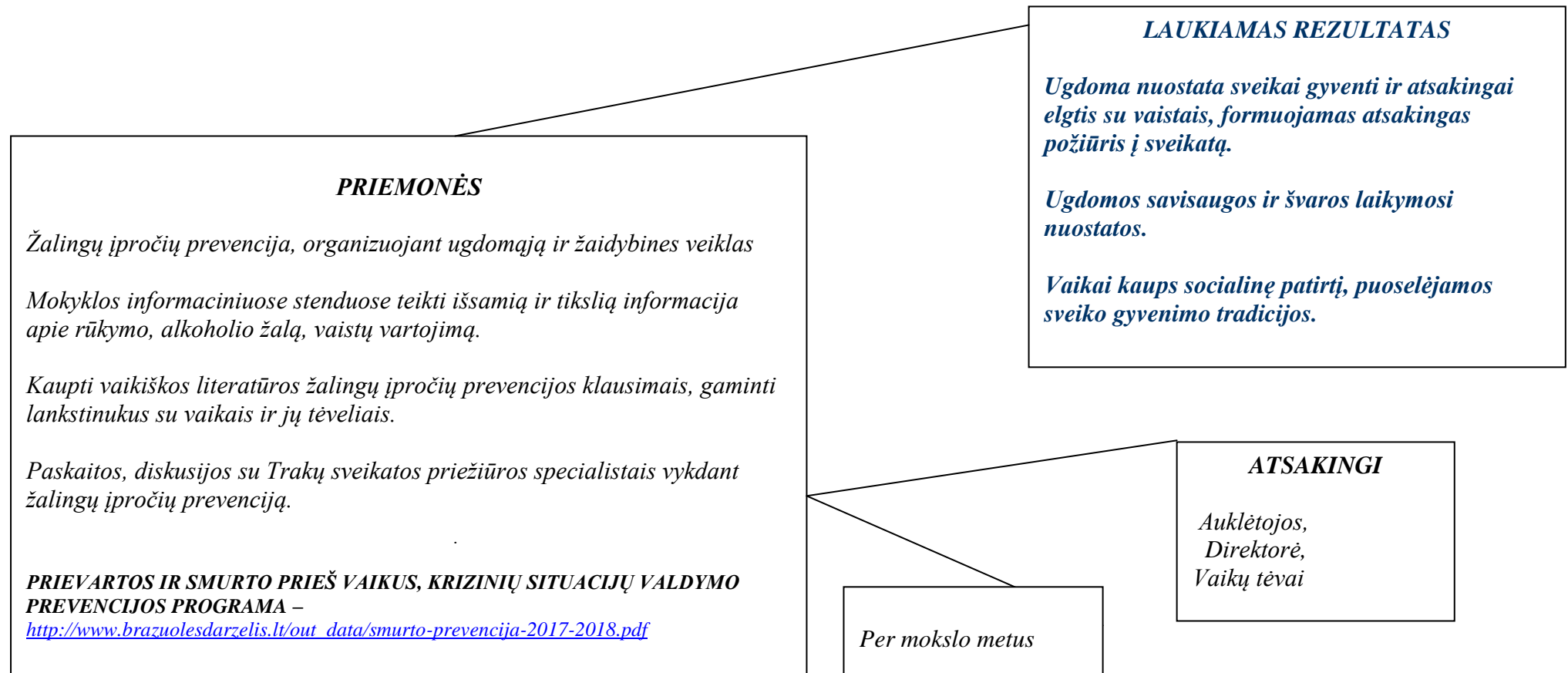
*Išvyka su tėvais ir darželio ugdytiniais Baltijos keliu*

## 12. DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR PROGRAMOSE

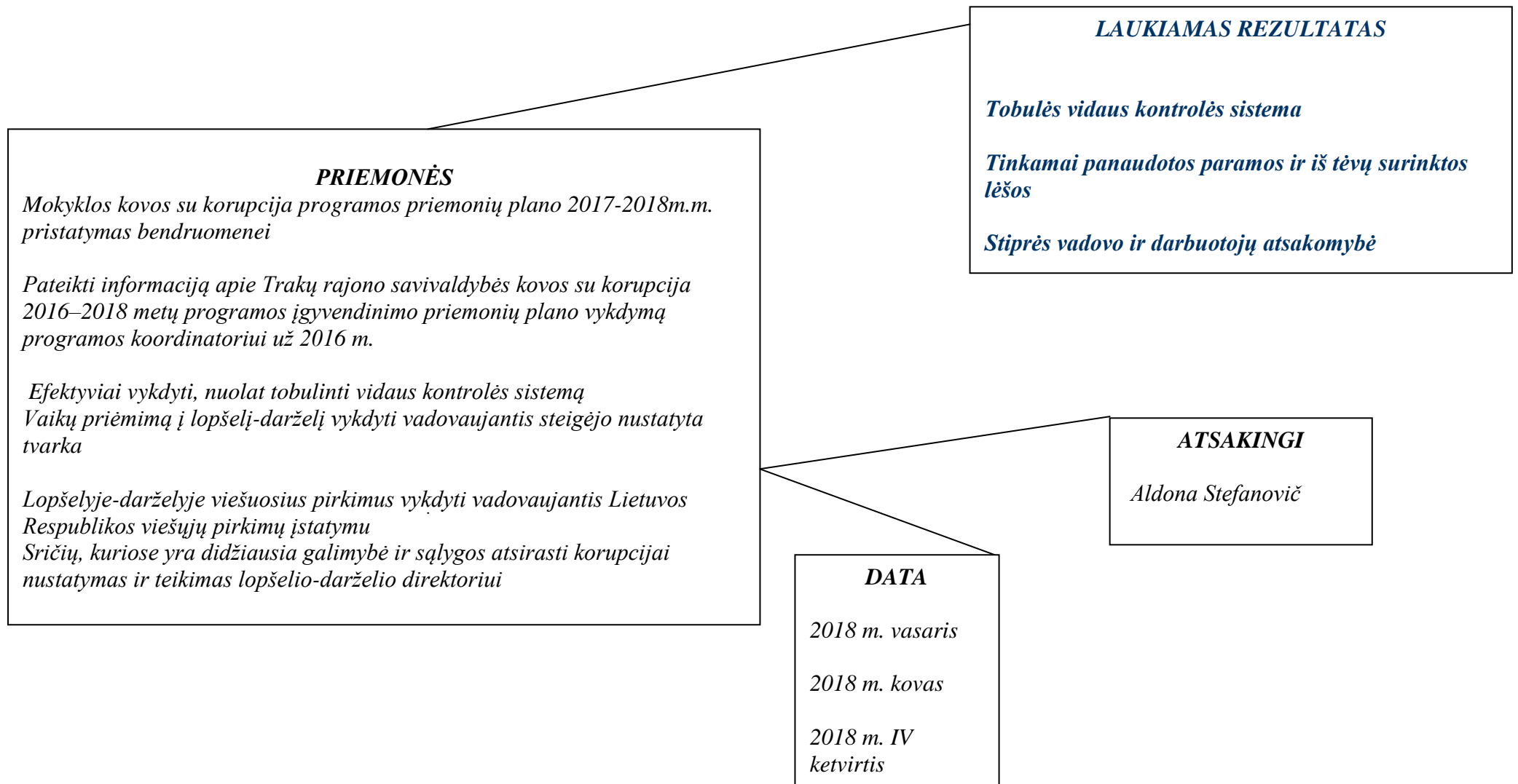


## 12. ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PREVENCIJOS PRIEMONIŲ PLANAS 2017- 2018 M.M.

Tikslas – Informuoti ir šviesti mokyklos bendruomenę, tėvus ir vaikus narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos klausimais, suteikti vaikams žinių apie sveikatą žalojančius veiksnius



## 12. KOVOS SU KORUPCIJA PRIEMONIŲ PLANAS



### **PRIEMONĖS**

*Mokyklos kovos su korupcija programos priemonių plano 2017-2018m.m. pristatymas bendruomenei*

*Pateikti informaciją apie Trakų rajono savivaldybės kovos su korupcija 2016–2018 metų programos įgyvendinimo priemonių plano vykdymą programos koordinatoriui už 2016 m.*

*Efektyviai vykdyti, nuolat tobulinti vidaus kontrolės sistemą  
Vaikų priėmimą į lopšelių-darželių vykdyti vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka*

*Lopšelyje-darželyje viešuosius pirkimus vykdyti vadovaujantis Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymu  
Sričių, kuriose yra didžiausia galimybė ir sąlygos atsirasti korupcijai nustatymas ir teikimas lopšelio-darželio direktoriui*

### **LAUKIAMAS REZULTATAS**

*Tobulės vidaus kontrolės sistema*

*Tinkamai panaudotos paramos ir iš tėvų surinktos lėšos*

*Stiprės vadovo ir darbuotojų atsakomybė*

### **ATSAKINGI**

*Aldona Stefanovič*

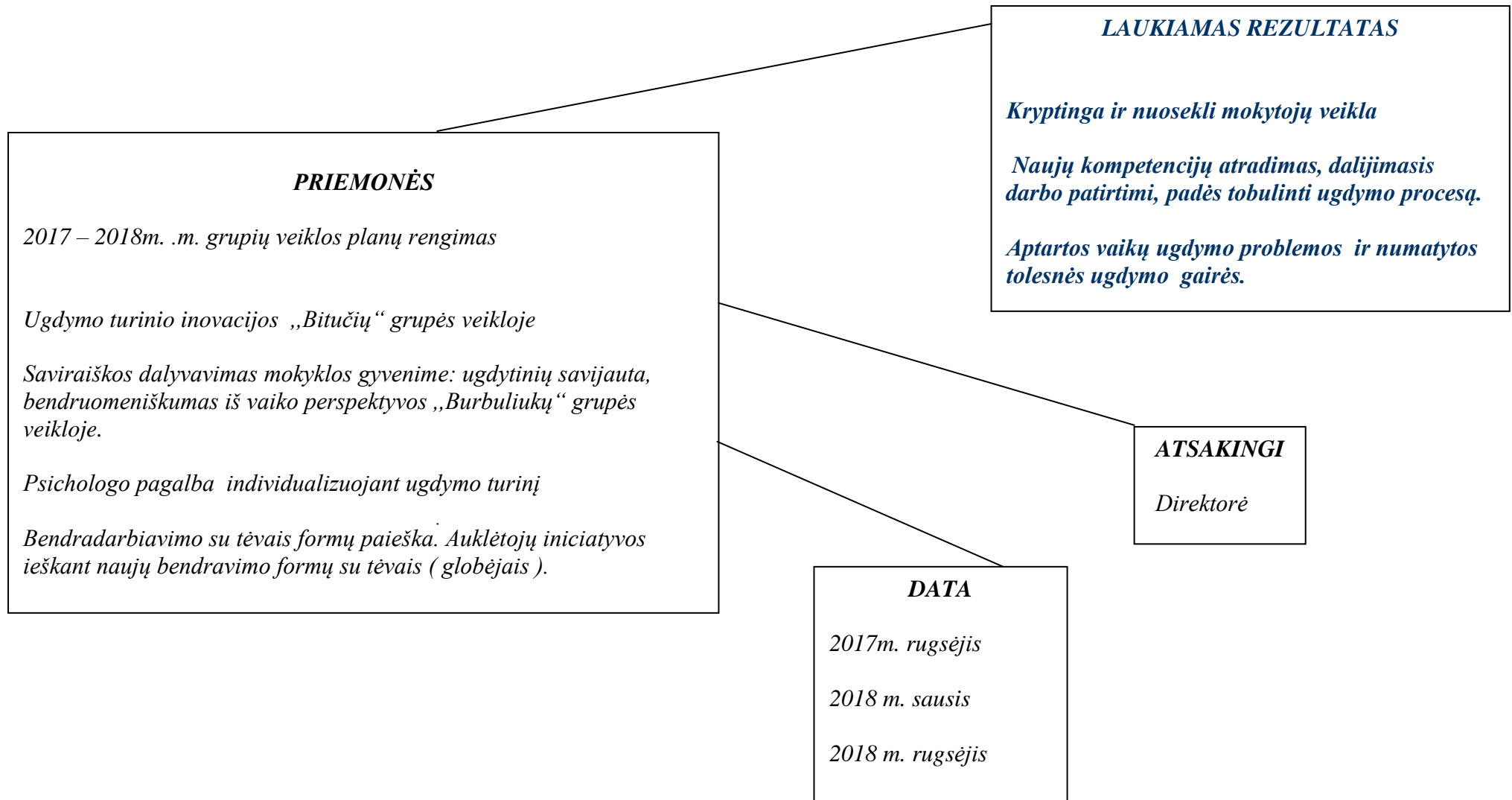
### **DATA**

*2018 m. vasaris*

*2018 m. kovas*

*2018 m. IV  
ketvirtis*

## 12. UGDYMO PROCESO KONTROLĖS PLANAS



**13. DUOMENŲ BANKO KAUPIMAS**

- |   |            |   |
|---|------------|---|
| 1. Parengti pedagogų, ugdytinių registrą  | 2017-09    | Asta Margaitytė   |
| 2. Parengti statistinę metų ataskaitą   | 2017-01    | Daiva Kazloviene<br>Edita Jurgelevičienė<br>Asta Margaitytė |
| 3. Atlikti sergamumo analizės   | Kas mėnesį | Grupių ugdytojos  |
| 4. Derinti gimusių vaikų sąrašus aptarnaujamoje teritorijoje su Migracijos tarnyba, Trakų seniūnija, Trakų miesto poliklinika |            | Visus metus   |

**PRITARTA**

Mokyklos tarybos  
tarybos posėdžio 2017 – 09 - 04  
protokolu Nr. 2