

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## **TRAKŲ RAJONO BRAŽUOLĖS LOPŠELIS - DARŽELIS**

**ALDONOS MALAITYTĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2023 -01 – 16 Nr. 5**

Bražuolė

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendindama mokyklos strategiją, 2022 m. metinį veiklos planą, įstaigos komanda užtikrina vaiko sveikatos ir saugumo poreikius, sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(-si), kuria sąlygas vaikų kūrybiškumui ugdyti. Bendruomenė kryptingai siekė ir pasiekė iškeltų strateginių veiklos prioritetų įgyvendinimo. Ženklius pokyčiai gerinant sąlygas vaikų meninei, sportinei, muzikinei veiklai. Siekiame dirbti drauge su šeima, kad kiekvienas vaikas būtų ugdomas pagal savo galias, norą pažinti, atrasti, tyrinėti.

2022 metais išryškėjo visos mokyklos bendruomenės bruožas dirbti vaikams.

Vaikų grupių patalpos jaukios, žaismingos, estetiškos ir funkcionalios, skatinančios vaikų smalsumą, tyrinėti, atrasti, norą veikti. Garantuojamas ne tik fizinis saugumas, bet ir gera emocinė atmosfera, bei palanki socialinė aplinka. Mokytojos padeda vaikui adaptuotis naujoje aplinkoje, priimti nuolat vykstančius aplinkos ir dienos ritmo pasikeitimus, ugdyti nuostatą išbandyti ir perimti dar nežinomus pažinimo ir veiklos būdus, pratintis prie naujų žmonių, veikti ne visai įprastose situacijose. Paminėtinos veiklos: „Šešėlių pasakos“, „Draugaukime- Mūsų žemė“, „Žalioji palangė“, „Jau pabudo vabalai“.

Dalyvaujame pilietinėse iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“.

Tęsiama sveikatos ugdymo ir stiprinimo programa „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą....“ Šios programos metu įgyvendintos priemonės sveikatos stiprinimui: mitybai, naujos grūdininimo priemonės, suformuotas teigiamas mikroklimatas, vyksta tėvų švietimas sveikos gyvensenos

klausimais. Dalyvaujame ilgalaikiame respublikiniame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“.

Aktyvūs esame Lietuvos stiprinančių mokyklų tinklo asociacijos seminaruose, kursuose vaikų sveikatinimo klausimais, parengti pranešimai sveikatinimo klausimais:

„Žaidžiu- pažįstu ir suprantu save“, „Mano kūnas - išraiška daile“, „Pieštukas padeda dainuoti“, mini spektaklis „Aš toks, koks esu“. Grupės sukūrusios asmens higienos, elgesio taisyklės. Vyko mini konferencija su tėvais „Ką reikia daryti, kad būčiau švarus, gražus ir sveikas“, „Sveikata – visus metus“.

Trakų rajono savivaldybė ir Trakų visuomenės sveikatos biuras įgyvendina iš Europos Sąjungos socialinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 08.4.2-esfa-r-630-01-0003 „Sveikos gyvensenos skatinimas Trakų rajono savivaldybėje“. Vieni iš pirmųjų dalyvių ir mūsų mokyklos bendruomenė. Renginio tema „Pirmoji pagalba traumų ir sužeidimų atvejais“.

Mokymų metu pateikėme visas įmanomas situacijas, kai įvyksta traumos ir lektorės padedami ieškojome teisingų išeičių joms išvengti: vaikų apsinuodijimai, nukritimai, nusiplikimai, nudegimai, transporto traumos. Mokėmės praktiškai situacijoj, kai reikalingas gaivinimas.

Mano, kaip vadovo dėka suformuota įstaigos strateginė veiklos kryptis, sutelkta komanda 2023 – 2025 m. strategijai bei veiklos planui rengti ir įgyvendinti. Susitarta dėl vertybių nuostatų ir elgesio normų. Užtikrinu, kad mokykloje būtų pastebimi išoriniai kultūros požymiai atspindintys vertybes ir normas. Konkretūs elementai skleidžia informaciją į išorę apie įstaigos kultūrą. Tai pastebima informaciniuose stenduose, vidaus ir išorės aplinkoje, simbolikoje, nuotraukose, padėkose, raštuose. Visa darželio bendruomenė rūpinasi įstaigos gerove. Palankūs ir teigiami tėvų, lankytojų, svečių atsiliepimai.

Šiandien mūsų ikimokyklinio ugdymo mokykla didžiuojasi savo sukurta ikimokyklinio programos sėkme, turiningais renginiais, pramogomis kartu, bendrystėje, įvykdytais ir vykdomais projektais: „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą“, „Sportinis aktyvumas- sveikatos šaltinis“, sveikatinimo renginys „Daržovių paradas“, projektai su tėveliais „Edukacinės kelionės su mama, su tėčiu“, „Kur mes? Mes visur“, „Amsio ir atšvaituko palinkėjimai“.

Plėtodama ir tobulindama vykdomą veiklą, mūsų ikimokyklinio ugdymo mokykla pajėgi konkuruoti, formuoti teigiamą bendruomenės požiūrį, kelti savo prestižą.

Partneriški ryšiai ir atsakomybė, nuolatinė tobulėjimo siekiamybė sudaro sąlygas pasiektų rezultatų ugdymo (- si ) gerinimui. Svarbiausia – vaiko sėkmė!

[www.brazuolesdarzelis.lt](http://www.brazuolesdarzelis.lt) , <http://brazuolesdarzelis.blogspot.com/>

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Lavinti vaiko dėmesio valdymą bei atidumą.	Tęstiniai Karate užsiėmimai mokykloje. Sukurti sklaidos valandėles valandėles besidominantiems. Surengti bendras Kyokushin Karate valandėles su tėvais ir vaikais.	Ugdytiniai tiksliau atlieka judesius, sukaupia dėmesį, išlaiko pusiausvyrą. Tėvų ir globėjų apklausa. Sveikatos programos „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą....“ įsivertinimas. D.P. 1.11. Mokyklos veiklos planas <a href="http://www.brazuoleds.arzelis.lt/veikla-22/lt/">http://www.brazuoleds.arzelis.lt/veikla-22/lt/</a>	Pasitelkiant žaidimus bei įvairias užduotis vaikai išmoko taisyklingos stovėsenos, lavėja vaikų raumenis. Žaidimo forma užsiėmimai lavino kūną, dėmesio koncentraciją, pagarbos kitam asmeniui, pasitikėjimą savo jėgomis. Pravesta 20 valandėlių, 3 iš jų su tėvais. Vaikai išsiugdo sveikatai naudingus įpročius, stiprėja jų motyvacija. D.P.3.1. Mokytojų refleksijos grupių veiklos planuose, įspūdžiai socialiuose tinkluose fb, messenger grupėse. Papildyta ilgalaikė programa „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą....“
1.2. Gerinti sąlygas vaikų skaitmeninio raštingumo ugdymui organizuojant papildomo ugdymo veiklas.	Tęstinis Robotikos akademijos“ programos vykdymas.	Lankančių būrelį – 25 vaikai. Vaikai supažindinami su robotikos istorija ir pritaikymu šiuolaikinėje visuomenėje. Mokosi kaip konstruoti robotą, kaip priimti tinkamiausius sprendimus savarankiškai.	Daugėja norinčių lankyti Robotikos būrelį. Jų – 31 ugdytinis. Būrelio užsiėmimus organizavome kartą per savaitę. 50% vaikų išmoko dirbti komandoje, sukonstruoti roboto mechaninę dalį, kūrė problemų sprendimus. D.P. 2.1. Mokytojų tarybos protokolai. Mokytojų refleksijos grupių veiklos planuose D.P.3.1. Tėvų atsiliepimai apie būrelio veiklą.

<p>1.3. Taikyti aktyvius pasiekimų, pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti.</p>	<p>Pasirinktas priešmokyklinio ugdymo modelis, jo veiklos trukmė, tvarkos aprašas. Pritaikytas aktyvus vaikų pažangos įsivertinimo būdas OPA-PA.</p>	<p>Suasmenintas ugdymas: išvelgiant, fiksuojant kiekvieno ugdytinio individualius pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>8 priešmokyklinukų pasiekimai vertinami gerai ir labai gerai. 90% apklaustųjų tėvų teigiamai vertina vaikų įgytas kompetencijas. Vaiko vertinimas vyksta nuolat, kad kiekvienas vaikas neliktų pastebėtas, o tėvai gautų aiškią savalaikę informaciją. Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa D.P. 2.2. Ugdymas orientuotas į šiuolaikinio vaiko poreikius. Įgyvendinti 5 socialiniai projektai. <a href="http://www.brazuolesdarzelis.lt">www.brazuolesdarzelis.lt</a></p>
<p>1.4. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo, kompetencijų, komandinio darbo įgūdžių valdymas dirbant su SUP vaikais.</p>	<p>Sąlygų įtraukiamam ugdymui sudarymas, planavimas, priemonių įsigijimas.</p>	<p>100% mokyklos mokytojų įgys žinių darbui su SUP vaikais, išmoks planuoti darbą.</p>	<p>100% mokytojų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais. Vienam vaikui pritaikytas individualus ugdymo planas. Numatytos gairės mokyklos gerovės komisijos posėdžiuose. D.P.2.2., D.P. 3.7. Mokytojų veiklos planų refleksijos. D.P. 3.1.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Prisijungimas prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ <a href="http://www.musudarzelis.com">www.musudarzelis.com</a>	Skaitmenizuota sistema vaiko ugdyme dalyvaujantiems: - paspartina informacijos prieinamumą; -Suteikia papildomą bendravimą patogiu laiku; - Pritaikyta prie mokyklos poreikių.
3.2. 2023-2025m. mokyklos strateginis planas.	Numatyti mokyklos strateginiai tikslai, kryptingas veiklos planavimas, racionalus finansinių, materialinių ir darbo išteklių panaudojimas.
3.3. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	1 % mokytojų sėkmingai studijuoja Vilniaus kolegijoje. 1% mokytojų baigė ir įgijo priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo kompetenciją.
3.4.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, aprašas.
7.2. Kuriame gerą mokyklą: įtraukiojo ugdymo link.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą, naudojant inovatyvias ugdymo priemones ir būdus.	Ugdytinių pasiekimų gerinimas derinant aktyvius metodus su tradiciniais metodais.  Supažindinti ugdytinių tėvelius su STEAM metodika, inovatyviais ugdymo būdais (žaidimais, priemonėmis).  Tėvų įtraukimas į vaikų veiklą.	Aktyvių STEAM metodų ir priemonių panaudojimas ugdymo procese.  Praktinė parodomoji veikla taikant STEAM ugdymo priemones. Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi.  Tėvų dalyvavimas vaikų pasiekimų vertinime (2023-2024m.m. veiklos planas, stebėtų ugdomųjų veiklų analizė).
8.2. Plėtoti mokytojų kompetencijas.	Organizuojamas kryptingas mokytojų kompetencijų tobulėjimas	Mokytojai įvykdo kompetencijų tobulinimo planus. Mokytojų vykdoma veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją.

	Dalyvavimas STEAM praktiniuose užsiėmimuose, įgyta patirtis mokytojams suteiks galimybes kaip pasiruošti, planuoti ir organizuoti STEAM veiklas.	Mokytojai skatinami pinigineis premijomis, padėkos raštais.
8.3. Užtikrinti sklandų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą Bražuolės ir aplinkinių kaimų teritorijose.	Suteikti informaciją tėvams apie visuotinį ikimokyklinį ugdymą, privalomą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą socialinę riziką patiriantiems vaikams.	Suteikta informacija apie ŠMM švietimo įstatymo pakeitimus, Trakų savivaldybės tarybos sprendimus ir jų įgyvendinimą. Švietimo pagalba šeimai.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Finansiniai ištekliai
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Trakų rajono Bražuolės l/d direktorės Aldonos Malaitytės veiklos ataskaitą u 2022m. vertiname labai gerai.  
2023 -01 – 16 mokyklos tarybos protokolas Nr. 1

m. to pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2023-01-24

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)