

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

## TRAKŲ RAJONO BRAŽUOLĖS LOPŠELIS - DARŽELIS

ALDONOS MALAITYTĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 – 01 – 15 Nr. 4

Bražuolė

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 - 2025 m. strateginis planas vykdomas atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tikslus bei uždavinius, bendruomenės veiklos patirtį ir pasiekimus, socialinę ir kultūrinę aplinką, demografinę situaciją rajone, finansavimą ir žmogiškuosius resursus. Strategijoje numatytas priemonių planas sėkmingai vykdomas, peržiūra ir priežiūra, įstaigos biudžetas, ugdymo ir ugdymosi sąlygų sudarymas, SSGG analizė, prioritetai. Telkiama bendruomenė ir reikalingi resursai, tinkamas mokyklos ugdymo procesas, tikslingai naudojami ištekliai. Pažangesni tapo bendruomenės bendradarbiavimą skatinantys metodai bei individualizuojamas ugdymas, keliamas profesinis lygis, labiau apčiuopiama tampa ugdymo kokybė. Gerėjant mokyklos aplinkai ir kultūrai tenkinami įvairūs gebėjimai, didėja papildomų paslaugų įvairovė.

Mokykla plačiai vaikų ugdyme taiko pažintines edukacines išvykas, ugdytinių kūrybinę veiklą pristatyta mokyklos, kaimo bendruomenei. Kuriant šiuolaikiškas ugdymosi sąlygas, pasiekta, kad kiekvienoje ugdymo(-si) aplinkoje yra pakankamai įvairių ugdymo priemonių, skatinančių vaikų norą smalsauti, tyrinėti, veikti, atrasti.

Įgyvendinant 2023-2025m. strategiją, mokyklos veiklos planą matomi teigiami rezultatai:

✓ Siekdama mokytojų profesinio meistriškumo, skatinau pedagogus mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. Mano iniciatyva visi mokytojai dalyvavo Besimokančių darželių tinklo <https://www.ugdymomeistrai.lt/courses/besimokanciu-darzeliu-tinklas-2023-m>. mokymuose:

mokytojai tobulino bendrąsias ir dėdaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, profesinės komunikacijos, ugdymo(-si) turinio įgyvendinimo, ugdytinių skirtybių ir



galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkos įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo. (D.P. 4.1.).

✓ Subūriau ir koordinavau sveikatos stiprinimo programos „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą....“ darbo grupės veiklą. Programa prasminga, efektyvi, naudinga vaikams, tėvams, ir mums, mokytojams. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos įvertinimo komisija pritarė programos vykdymui, patvirtinta kokybės atitiktis, pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas 2023-2028m. (D.P. 1.11. ).

✓ Pagrindiniams mokytojų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti vadovavau mokytojų tarybai. Mano parengti pranešimai: 3.1. Priešmokyklinio turinio atnaujinimas, 3.2. Vaikų poilsio (dienos poгуlio) organizavimas, 3.3. Gerosios darbo patirties sklaida rajone. (D.P. 2.2.).

✓ Užtikrinant sklandų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą Bražuolės ir aplinkinių kaimų teritorijose vykdžiau sklaidą ir teikiau konsultacijas tėvams, bendruomenei apie visuotinį ikimokyklinį ugdymą, privalomą priešmokyklinį ugdymą : [www.brazuolesdarzelis.lt](http://www.brazuolesdarzelis.lt), socialiniuose tinkluose, mokyklos šventėse.

✓ Kuriant lauko erdves, per metus pasiektas maksimalus įgyvendinimo rezultatas: atnaujinta tvora, kiemas, įrengta saugaus eismo, krepšinio aikštelės, įrengta priešgaisrinės saugos signalizacija, vaizdo sistema. Didelį dėmesį skyriau saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui. Gautos lėšos iš savivaldybės biudžeto, 2 % tėvų paramos lėšų.

✓ Sudariau 2023-2024m.m. STEAM metodų veiksmų planą.

✓ Saugios ugdymo(-si) aplinkos kūrimui ir bendradarbiavimui mokykloje patvirtinau 2023 -2024 m.m. prievartos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos programą.

✓ Parengiau ir patvirtinau naują ekstremaliųjų situacijų priemonių planą, supažindinau pakartotinai visus darbuotojus pasirašytinai. (D.P. 1.7.).

✓ Nuolat analizuoju materialinių ir finansinių išteklių veiksmingumą, telkiu bendruomenę taupiam turto valdymui. Sudaryti ir patvirtinti tvarkos aprašai finansų ir vidaus kontrolei mokykloje stiprinti. (D.P.1.7.).

Plėtodama ir tobulindama vykdomą veiklą, mūsų mokykla pajėgi konkuruoti, formuoti teigiamą bendruomenei požiūrį, kelti savo prestižą. esame saugi, sveika, moderni, konkurencinga ikimokyklinio ugdymo mokykla.



## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### I. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Organizuoti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą, naudojant inovatyvias ugdymo priemones ir būdus.</p>	<p>Ugdytinių pasiekimų gerinimas derinant aktyvius metodus su tradiciniais metodais.</p> <p>Supažindinti ugdytinių tėvelius su STEAM metodika, inovatyviais ugdymo būdais (žaidimais, priemonėmis).</p>	<p>Aktyvių STEAM metodų ir priemonių panaudojimas ugdymo procese.</p> <p>Praktinė parodomoji veikla taikant STEAM ugdymo priemones. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupėje vaikų ugdyme naudojamos IKT: planšetės, edukacinė interaktyvi lenta. Vaikai mokomi naudotis skaitmeninėmis mokomosiomis programėlėmis. Ugdytiniai tobulina skaitmeninio raštingumo gebėjimus; Vykdoma patirtinė veikla (eksperimentai, tyrinėjimai) aplinkai ir gamtai pažinti, darželio teritorijoje ir už jos ribų. Vaikai mokosi pažinti, suprasti kas vyksta aplinkui tyrinėjimų, bandymų keliu. Lopšelyje-darželyje kuriama STEAM gebėjimus ugdanti aplinka. Priešmokyklinio ugdymo veiklos organizuojamos panaudojant "Emis" priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektą bei integruojant "Patirčių erdvės" priešmokyklinio ugdymo rekomendacijas. Daug dėmesio skiriama vaikų informacinio mąstymo, inžinerinio, gamtamokslinio ir matematinio (STEAM) ugdymo pradmenims, veiklas grupėje papildant ir pratęsiant veiklomis lauke, išvykomis ir žygiais.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalinosi žiniomis ir patirtimi iš BDT mokymų, supažindino su tėvelius su praktinėmis STEAM veiklomis, priemonėmis organizuojant ugdymą ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje (1-3 metai) ir jas išbandė praktiškai. Pravestos 20 ikimokyklinio ir</p>

	Tėvų įtraukimas į vaikų veiklą.	Tėvų dalyvavimas vaikų pasiekimų vertinime (2023-2024m.m. veiklos planas, stebėtų ugdomųjų veiklų analizė).	<p>priešmokyklinio ugdymo veiklos taikant STEAM ugdymo metodą. (D.P. 2.2.):          Ilgalaikis projektas „Vanduo“ (tyrinėjimai, eksperimentai, matavimai, IT panaudojimas);          Orientacinis velykinis žaidimas Angelų kalvoje su Trakų krašto tradicinių amatų centru;          „Sveikuolių pica“ (IT, tyrinėjimas, matavimas, skaičiavimas);          Savaitės projektas „Orų pranešėjas“ (matavimai, žymėjimai, video kūrimas),          Projektas „Matavimų laboratorija“ (ilgis, aukštis, ūgis, svoris).</p> <p>Organizuotos 6 veiklos su tėvais darželio ir priešmokyklinėje grupėse:          „Kiškis keliauninkas“ (Knygos personažo svečiavimasis vaikų namuose ir pristatymas su IT);          „Žygis su tėveliais į Angelų kalvą“ (Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023);          Baigiamoji Robotikos akademijos pamokėlė drauge su tėveliais:          “Apie laumes-raganas, kaukus ir Vėlines” (etnokultūrinė pažintis su lietuviška tautosaka, šiaudelių sodo kūrimas);          “Atbėga elnias Devyniaragis” (advento vakaronė pagal senovinius papročius panaudojant STEAM metodus);          “Pažintis su animacija” – tėvelių iniciatyva (sukurtas filmukas iš plastilino).</p> <p>Ugdytinių pasiekimai aptarti grupių tėvų sueigose, individualiai, Messenger grupėse. Taikomi pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai padeda vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti. Suasmenintas, personalizuotas ugdymas, gebėjimas išveikti kiekvieno ugdytinio individualius</p>
--	---------------------------------	---	--



			pasiekimus, pažangą. (D.P. 1.11., 2.2., 2.3.).
1.2. Plėtoti mokytojų kompetencijas,	<p>Organizuojamas kryptingas mokytojų kompetencijų tobulėjimas.</p> <p>Dalyvavimas STEAM praktiniuose užsiėmimuose, įgyta patirtis mokytojams suteikė žinių ir patirties pasiruošti, planuoti ir organizuoti STEAM veiklas.</p>	Mokytojai įvykdė kompetencijų tobulinimo planus, įgyja STEAM krypties kompetenciją.	<p>100% mokytojų dalyvavo mokymuose <a href="https://www.ugdymomeistrai.lt/courses/besimokanciu-darzeliu-tinklas-2023-m">https://www.ugdymomeistrai.lt/courses/besimokanciu-darzeliu-tinklas-2023-m</a>. Sėkmingai baigta 72 ak. val. trukmės ilgalaikė programa, atliktos užduotys.</p> <p>100% mokytojų kėlė kvalifikaciją kursuose įtraukiančios STEAM veiklos įvairaus amžiaus vaikams.</p> <p>100% mokytojų įgijo STEAM krypties kompetenciją( D.P.4.1.)</p>
1.3. Užtikrinti sklandų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą Bražuolės ir aplinkinių kaimų teritorijose.	Suteikti informaciją tėvams apie visuotinį ikimokyklinį ugdymą socialinę riziką patiriantiems vaikams.	Suteikta informacija apie ŠMM švietimo įstatymo pakeitimus, Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimus ir jų įgyvendinimą, švietimo pagalbą šeimai.	Vyko 9 konsultacijos tėvams apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Mokyklos svetainėje paskelbti Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimai, aktualūs socialinę riziką patiriantiems vaikams, sunkiai besiverčiančioms šeimoms. 4 šeimos nukreiptos į Trakų PPT konsultacijoms ir pagalbos teikimui.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.2.Nėra	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tęstinė papildomo ugdymo veika „Robotikos akademija“	Vaikai, supažinę su robotika, ugdo komunikacinius gebėjimus, kūrybiškumą ir savarankiškumą, mokosi pasirinkti tinkamiausią sprendimą, įgyja gebėjimų dirbti komandoje bei programavimo pagrindų. 80% ugdytinių dalyvauja robotikos veikloje.
3.2. Papildomo ugdymo programa - anglų kalbos pradmenys.	Pamokėlėse ugdytiniai mokosi anglų kalbos. Laisvai ir natūraliai moka sveikintis, pasakyti savo vardą, nesunkiai dainuoja lengvas, 2 - 3 sakinių daineles anglų kalba. Mokosi atpažinti ir įvardinti savo kūno dalis, gyvūnus, skaičius angliškai. Turi supratimą, kad bendrauti galima įvairiomis kalbomis.



	60% ugdytinių dalyvauja anglų kalbos pradžmė pamokėlėse.
3.3. Vykdomi projektai.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Šokis sporto ritmu“; Ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė 2023. Augalų architektūra ir dizainas“. Leidyklos „Aukso žuvys“ virtualus piešinių konkursas „Saulė – dangaus kuralienė“. Respublikinis Lietuvos vaikų ir jaunimo centras projektas „STEAM Advento kalendoriaus istorijos“; Respublikinis sveikatingumo projektas „Tvari žiema su Sveikatiada“; Vilniaus lopšelio-darželio „Gelvonėlis“ STEAM paroda „Linksmosios Kalėdinės raidelės“
3.4. Visuomenės sveikatos specialisto paslaugos.	Teikiamos konsultacijos kuriant sveiką aplinką mokykloje, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai. Organizuojamos su vaikų sveikatos stiprinimu ir traumų profilaktika susijusias priemonės ( akcijos, viktorinos, konkursai, paskaitos , seminarai). Visuomenės sveikatos specialisto veikla integruota į mokyklos veiklos metinį planą, sveikatos 2023 -2028m. stiprinimo programą „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą...“: <a href="https://www.facebook.com/aldona.malaityte">https://www.facebook.com/aldona.malaityte</a>
3.5. Logopedo paslaugos.	Įvertintas vaikų kalbėjimas. 8 ugdytiniams teikiamos paslaugos dėl fonetinio sutrikimo( fonetinė artikuliacinė dislalija). Užsiėmimai vyksta kartą per savaitę. D.P.3.7.
3.6. Įrengta saugaus eismo aikštelė.	Naujai įrengta saugaus eismo aikštelė sudaro galimybes vaikams įvairiais būdais išreikšti ir pasitikrinti savo patirtį, skirti ir įtvirtinti šviesoforo spalvų reikšmes, ugdo nuostatą būti atsakingam už savo elgesį, veiksmus ir pasekmes. Pravežtos 5 saugaus eismo veiklos.
3.7.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□



**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkantis langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Asmeninis veiksmingumas
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	100% mokytojų tobulins kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.  Parengtas švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams aprašas II ketvirtyje.
8.2. Gerinti ugdytinių pasiekimus tikslingai taikant STEAM metodą.	Pagerinti ugdytinių pasiekimai, tobulinamos mokytojų kompetencijos.	100% ugdytinių asmeninė pažanga.  Tęstiniai mokytojų kompetencijų tobulinimo mokymai III ketvirtyje.
8.3. Užtikrinti sveikatinimo programos „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą...“ įgyvendinimą.	Pasitelkti fizinio ugdymo mokytoją. Pamokėlės du kartus savaitėje visiems ugdytiniams.	Užtikrintas 45 ugdytinių fizinis aktyvumas, vaiko pasitikėjimas savo jėgomis, nuostata sveikai gyventi ir judėti. 15% mažes vaikų sergamumas.
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suėderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę LR teisės aktai
9.2. Žmogiskieji faktoriai: nedarbingumas

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Trakų rajono Bražuolės l/d. direktorės Aldonos Malaitytės veiklos ataskaitą už 2023m. vertiname Džiugant Kubilius

2024 -01-22d. mokyklos tarybos protokolas Nr.2

Mokyklos Tarybos  
pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Justina Butkuskienė 2024-01-22

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)