

TRAKŲ RAJONO BRAŽUOLĖS LOPŠELIS–DARŽELIS



***STRATEGINIS PLANAS
2023 - 2026 M.
(projektas)***

Bražuolė, 2022m.

STRATEGINIO PLANO TURINYS

ĮVADAS.....	4
Mokyklos pristatymas.....	5
Dabartinės situacijos vertinimas.....	6 - 10
Strateginės išvados.....	11
Mokyklos strategija 2023 – 2026 m.....	12
Prioritetai.....	13
Strategijos realizavimo priemonių planas.....	14 - 17
Strategijos įgyvendinimo plano stebėseną, priežiūrą.....	18 - 19
Strateginio plano priedai.....	20 - 21

MOKYKLOS DUOMENYS

Mokykla įsteigta ir pradėjo veiklą 1992m. rugsėjo 2d., įregistravimo data 1994m. rugsėjo 15d.

Mokyklos teisinė forma - savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Mokyklos priklausomybė - Trakų rajono savivaldybės.

Mokyklos grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla, kodas 3110.

Mokyklos buveinė (adresas): Ažuolų g. 4, Bražuolės kaimas, Trakų seniūnija, Trakų rajonas
el. p. a.malaitite@gmail.com

Mokyklos steigėjas: Trakų rajono savivaldybė, Vytauto g.33, Trakai.

Mokyklos ugdymo forma - dieninė.

Mokyklos paskirtis - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 31114102

I. ĮVADAS

Trakų rajono Bražuolės lopšelio- darželio 2023 -2026 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Trakų rajono savivaldybės 2016 – 2025 metų strateginiu plėtros planu, kartu su pakeitimais, Trakų rajono savivaldybės kompleksinės pagalbos vaikams ir jų šeimos teikimo koncepcija, Bražuolės lopšelio-darželio pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi, bei siūlymais.

Bražuolės lopšelio-darželio veikla grindžiama Vaikų teisių konvencija, Europos Sąjungos nuostatomis. Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, Trakų rajono savivaldybės tarybos, Trakų rajono savivaldybės administracijos, Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus priimtais norminiais aktais, bei lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančiais lokaliniais norminiais aktais.

2023 – 2026 metų mokyklos strateginį planą rengė direktoriaus 2022m. spalio 25d. įsakymu Nr. V- 19 patvirtinta darbo grupė, kurios sudėtyje mokyklos administracija, mokyklos bendruomenė, ugdytojos, mokyklos tarybos nariai. 2023 -2026 metų mokyklos strateginis planas rengiamas įstaigos strateginių tikslų numatymui, kryptingam veiklos planavimui, racionaliam finansinių, materialinių ir darbo išteklių paskirstymui.

Mūsų mokyklos strategija tai pagrindas mokyklos vizijai, misijai, kultūrai įgyvendinti. Jos politika- rūpintis vietos bendruomenės poreikiais. Įgyvendinant 2023 – 2026 metų mokyklos strategiją, taikant naujoves, kuriamas savitas mokyklos modelis, kuris užtikrina įgyvendinamų programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę, telkiama mokyklos bendruomenė ir reikalingi resursai.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Trakų rajono Bražuolės lopšelis-darželis įsteigtas ir pradėjo veiklą 1992 m. rugsėjo 2d.

Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos įregistruotose bankuose, atributiką, savo veikla vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Civiliniu kodeksu, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo įstatymu, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais.

Mokykloje veikia trys grupės: ankstyvojo amžiaus „Burbuliukų“ grupė – 12 vaikų, darželio „Bitučių“ grupėje – 20 ugdytinių, priešmokyklinę „Pelėdžiukų“ grupėje - 9 vaikai. Šiuo metu mokyklą lanko 41 vaikai.

Lopšelyje – darželyje puoselėjamas kiekvieno ugdytinio individualumas, savitumas, pasitikėjimas savo jėgomis, skatinama kiekvieno vaiko kūrybinė raiška, kuriai sudarytos geros sąlygos: jauki, estetiška, vaiko ugdymą(-si) tenkinanti aplinka, tenkinami vaiko poreikiai. Ugdytojų komanda nuolat tobulina savo kompetencijas, kuria ir palaiko partnerystės santykius mokyklos viduje ir visoje kaimo bendruomenėje. Sėkmingai atnaujinta vaikų edukacinė aplinka lauke, įrengti aikštynai tapo tvarkingesni, saugesni vaikams. Vaikai - aktyvesni. Lauke vyksta įvairi vaikų veikla, taip sudaromos sąlygos stiprinti vaiko sveikatą. 2020 m. įgyvendintas projektas su tėvais - „Judriųjų žaidimų salės įrengimas“ darželio rūsio patalpose. Lopšelyje – darželyje sudarytos palankios sąlygos papildomai veiklai: robotikos, dramos, futboliuko būreliams. Vaikų veiklą skatinančiai aplinkai siekiama, kad aplinka aktyvintų vaiką, kaupiamos priemonės, žaidimai kompetencijų ugdymui.

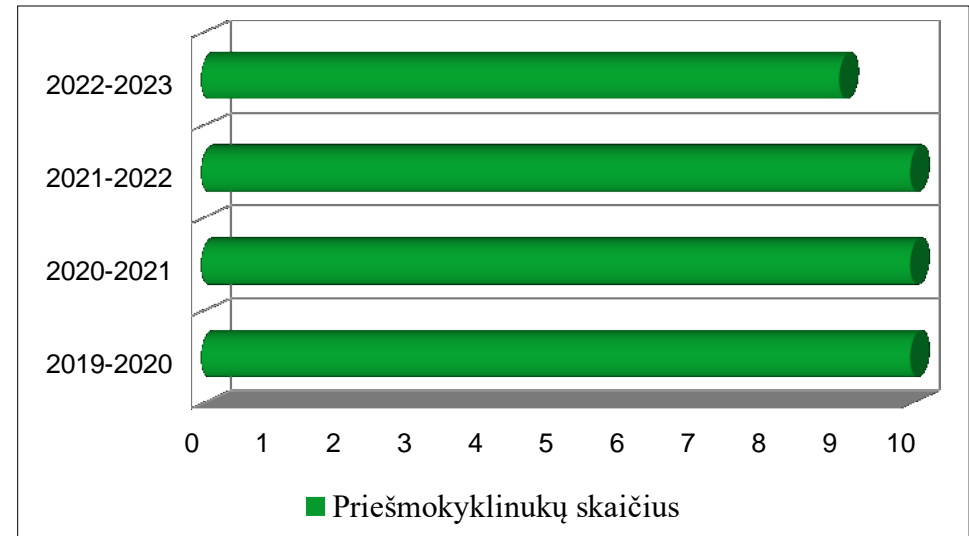
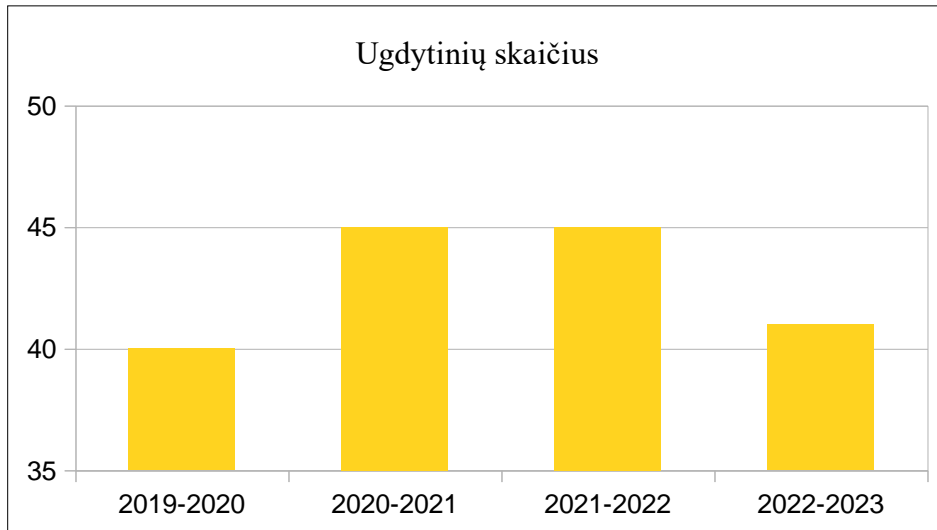
Darni veikla su mokyklos bendruomene grindžiama pasitikėjimu, bendravimu ir bendradarbiavimu, atvirumu. Bražuolės l/d bendradarbiauja su Trakų seniūnija, Policijos nuovada, Vaikų teisių specialistais.

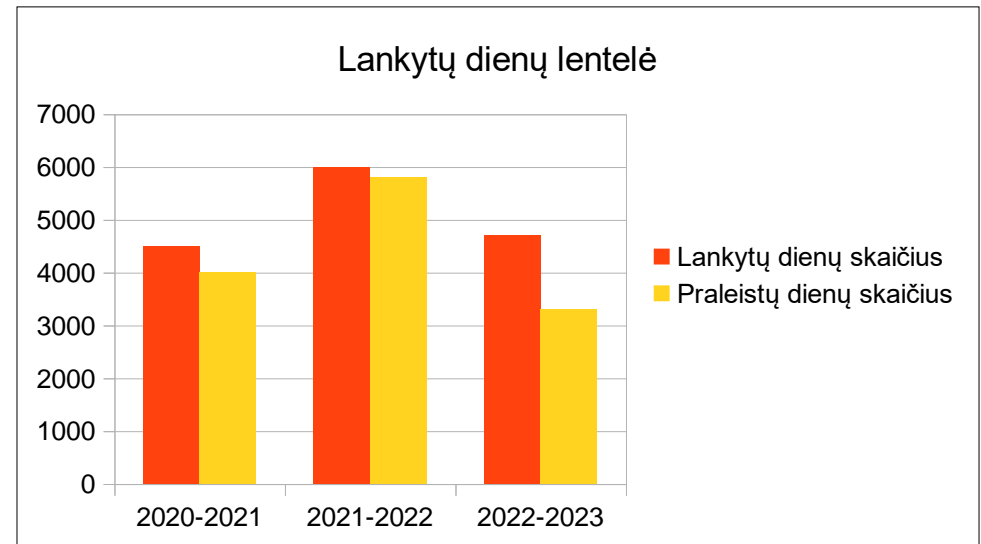
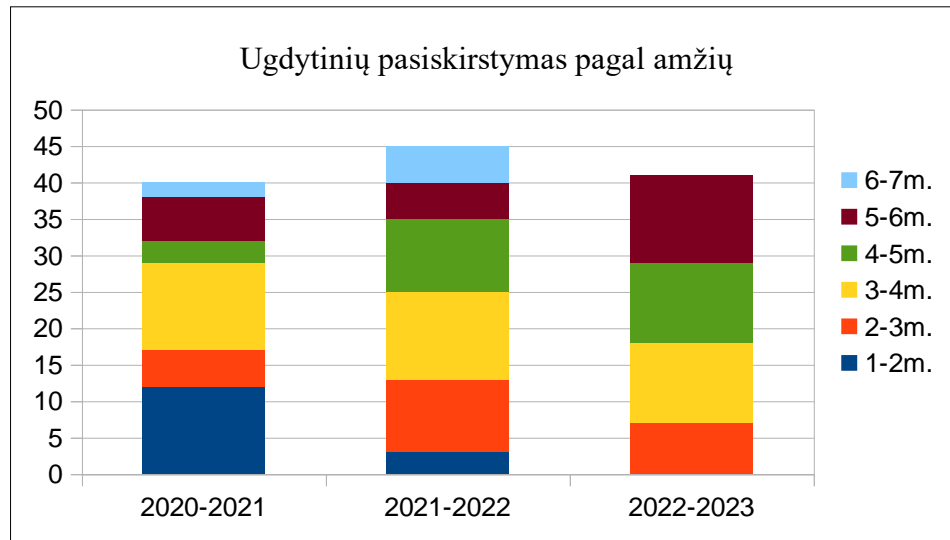
III. DABARTINĖS SITUACIJOS VERTINIMAS

1. Demografinio, socialinio, kultūrinio ir švietimo poreikių tenkinimo kontekstas.

1.1. Ugdytiniai

Nuo 1992m. ikimokyklinio ugdymo mokykla teikia ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymus. Mokykla įsikūrusi strategiškai patogioje vietoje, Bražuolės kaime. Naujų gyvenamųjų namų statyba, gyventojų skaičiaus gausėjimas didina vaikų skaičių darželyje. Atsiranda darželinukams ir priešmokyklinukams vietų poreikis.





Išvados:

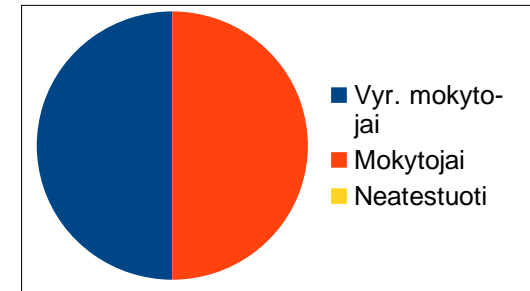
Atlikus grupių skaičiaus analizę pastebėjome, kad ugdytinių skaičius darželyje per penkerius metus šiek tiek pakilo ir išlieka stabilus. Dėl skirtingo ploto grupėse, galime komplektuoti skirtingą skaičių vaikų. Lopšelio grupėje – 12vaikų, darželio grupėje – 20 vaikų, priešmokyklinėje grupėje – 10 vaikų.

Nuo 2021m. vidutinis skaičius grupėse beveik nesikeičia, mūsų ikimokyklinio ugdymo mokyklos projektinis pajėgumas neleidžia sutalpinti visų norinčiųjų.

1.2. Mokytojai

Komandą sudaro jauni, energingi, kvalifikuoti specialistai, siekiantys naujovių ir jas įgyvendinantys, gebantys keistis. 2022 m. duomenimis dirba 4 mokytojai, iš jų du turi auštą išsilavinimą, vyr. kategoriją, viena mokytoja mokosi Vilniaus kolegijoje, kita turi aukštesnį išsilavinimą. Mokytojų amžiaus vidurkis – 44 metai. Darbo stažas vienos mokytojos – 29 metai, vienos – 12 metų, dviejų – 2 metai.

Išvada: Mokytojų komanda stabili, nuolat kelianti kvalifikaciją. Pagal numatytus planus, poreikius ir galimybes plėtojo kompetencijas, kelė savo kvalifikaciją, lankė seminarus, dalyvavo kitų įstaigų metodiniuose renginiuose, skaitė pranešimus, dalijosi darbo patirtimi. Dvi mokytojos įgijo vyr. auklėtojos kvalifikacines kategorijas.



1.3. Socialinė pagalba šeimai

Mokykloje teikiamos iš dalies logopedo, spec. pedagogo paslaugos. Nemokamus pietūs gauna visi 9 priešmokyklinukai.

Vienam specialiųjų poreikių ugdytiniui pritaikytas ikimokyklinio ugdymo programos planas.

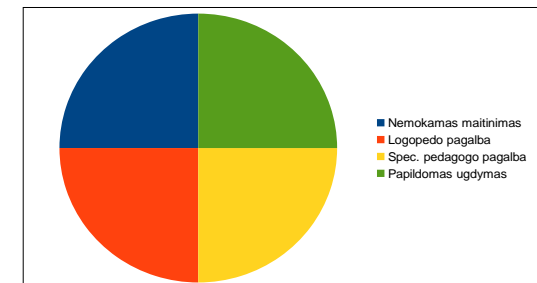
Gerovės komisija ir Trakų PPT specialistai taip pat atlieka prevencinį darbą: tiria vaikų kalbą, būsimųjų pirmokėlių brandą mokyklai, vyksta konsultacijos mokyklos mokytojams, tėvams.

Išvada: Bražuolės lopšelis – darželis nesusiduria su itin didelėmis vaikų atskirties problemomis.

Teigiama vertinamas papildomas ugdymas.

Tačiau mokykloje teikiamos logopedo, spec. pedagogo, psichologo paslaugos – epizodinės.

Trakų PPT trūksta specialistų visoms savivaldybės mokykloms.



1.4. Mokyklos aplinka.

Mūsų mokykloje visiems ugdytiniams sudaromos lygios galimybės ugdytis pagal vaiko amžiaus tarpsnį. Sukurtos sąlygos ugdymuisi, papildomam ugdymui, išnaudotos visos mokyklos erdvės vaikų kūrybinei, judėjimo, meninei raiškai. Turime judriųjų žaidimų salę.

Įvykdytos priemonės saugiam ir sveikam ugdymuisi. Užtikrinta vaikų maitinimo kokybė. Dalyvauta ir dalyvaujame ES programoje „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių skatinimas mokyklose“. Vaikai skatinami sveikai maitintis, vartojant kuo daugiau vaisių ir pieno produktų.

Įgyvendinama ilgalaikė sveikatinimo programa „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą.....“.

Atliekamas mokyklos veiklos įsivertinimas, išvados aptariamos su mokyklos bendruomene, numatytos tolimesnės gairės mokyklos veiklai tobulinti.

Išvada: Mūsų mokykla jauki, šilta, turinti savo emblemą, himną, puoselėjanti savo tradicijas ir vertybes. Įgyvendinant mūsų mokyklos strategiją, taikant naujoves, kuriamas savitas mokyklos modelis, kuris užtikrina įgyvendinamų programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę, telkiama mokyklos bendruomenė ir reikalingi resursai.

1.5. Ugdymo planų ir programų realizavimas tenkinant ugdytinių poreikius.

Ugdymo planas atitinka mokyklos ugdymo tikslus, valstybės rekomendacijas. Sėkmingai įgyvendinama pačių mokytojų sukurta programa „Esame vaikams, dėl vaikų, su vaikais.....”, pagal valstybės rekomendacijas tobulintas priešmokyklinio ugdymo aprašas, skiriamas didelis dėmesys ugdytinio pasiekimams ir jo daromai pažangai 18-oje ugdymosi sričių.

Programos ir jų įgyvendinimas sistemingai aptariami mokytojų taryboje, tariamasi su tėvais. Mokytojų parengti grupių veiklos planai nuoseklūs, atitinka programas, vaikų poreikius bei interesus.

Išvada: Planuojant veiklą puoselėjamas kiekvieno ugdytinio individualumas, savitumas, pasitikėjimas savo jėgomis. Skatinama kiekvieno vaiko kūrybinė raiška, kuriai sudarytos geros sąlygos: jauki, estetiška, vaiko ugdymą(-si) skatinanti aplinka, ugdymas orientuotas į ugdytinio gebėjimų ugdymą. Vaiko poreikių tenkinimui nukreipta visa mokyklos personalo veikla.

Mokykloje užtikrinamos sąlygos vaikų kultūros ir saviraiškos ugdymui, sveikatos stiprinimui. Darni veikla su mokyklos bendruomene, visuomeninėmis organizacijomis, grindžiama pasitikėjimu, bendravimu ir bendradarbiavimu, atvirumu.

1.6. Mokyklos ugdytinių pasiekimai.

Pritaikyti 3 nauji inovatyvūs vaikų pažangos vertinimo būdai: voratinklis, traukinukas, opa-pa šešių žingsnių vertinimo metodika. Priešmokyklinukų pasiekimai vertinami gerai ir labai gerai, naujų kompetencijų įgyja ikimokyklinukai, sėkmingai praeina lopšelinukų ir naujokų adaptacija. 95% apklaustųjų tėvų teigiamai vertina vaikų įgytas kompetencijas. Vaiko vertinimas vyksta nuolat, kad vaikas kiekvieną kartą neliktų nepastebėtas, o tėvai gautų aiškią ir savalaikę informaciją, atsižvelgiama į individualius vaiko pasiekimus, pažangą. Kasmet 2-3% ugdytinių įstoja į Trakų meno mokyklą.

Išvada: Taikomi pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai padeda vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti. Įgyvendinamas ugdymo turinys, atitinkantis 5 – 7 metų vaikų raidos bendruosius ir individualiuosius ypatumus. Kryptinga ugdomoji veikla, vaikai tinkamai pradinei mokyklai.

1.7. Mokyklos savivalda

Bražuolės l/d veikianti Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos veiklos klausimus. Bendruomenės dalyvavimas planuojant ir organizuojant mokyklos veiklą skatino asmenines darbuotojų iniciatyvas, stiprino profesinę motyvaciją bei bendrą atsakomybę už mokyklos veiklos rezultatus

Išvada: Aktyviai bendraujant ir bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene vykdomas saugios mokyklos aplinkos ir modernių edukacinių erdvių kūrimas, stiprinama šeimos ir ikimokyklinės įstaigos bendrystė, tęsiame ir tobuliname ankstesnių strategijų priemonių planus.

1.8. Ryšiai su socialiniais partneriais

Mūsų ikimokyklinio ugdymo mokykla palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Trakų rajono savivaldybės ir administracijos švietimo ir sporto skyriumi, rajono vaikų teisių skyriumi, Trakų PPT, Trakų seniūnija, Trakų VŠĮ ir kt. Glaudžiai bendradarbiaujama su Onušio, Paluknio vaikų darželiais.

Išvada: Mokykla aktyviai bendradarbiauja su įvairiais partneriais, rengia įvairius susitikimus, popietes, projektus.

STRATEGINĖS IŠVADOS:

- Trakų rajono Bražuolės lopšelyje – darželyje per penkerius metus ugdytinių skaičius stabilus;
- Mokytojų komanda aktyvi, nuolat besikeičianti kelianti kvalifikaciją, taiko inovatyvius ugdymo metodus;
- Mokykla jauki, šilta, turinti savo emblemą, himną, puoselėjanti savo tradicijas, vertinamas bendruomeniškumas;
- Mokyklai suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas ((2018m. balandžio 24d. paž. Nr.SM-460).
- Mokyklai patvirtinti švietimo paslaugų kokybės standartai (Kuriame Lietuvos ateitį, 2014-2020 metų Europos Sąjungos investicijų veiksmų programa);
- Bražuolės l/d nepakankama fizinio aktyvumo veikla, trūksta sportinių užsiėmimų;
- Nėra edukacinių erdvių, atitinkančių vaikų, turinčių neįgalumą, poreikius;
- Nepakankama skaitmeninių ugdymosi priemonių, plėtojant IT naudojimą ugdymosi procese;
- Trūksta specialistų pagalbos: logopedo, spec. pedagogo, psichologo.

IV. MOKYKLOS STRATEGIJA

MOKYKLOS FILOSOFIJA

Mums rūpi vaikai, jų socializacija, kuo jie gyvena ir kuo jie taps ateityje. Esame atviri kaitai, nes tikime sėkme. Keliame profesinę kompetenciją: mokomės veiklos metu ir iš veiklos.

MOKYKLOS VIZIJA

Saugi, moderni, konkurencinga ikimokyklinio ugdymo mokykla.

MOKYKLOS MISIJA

Padėti vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius, kultūros, pažintinius poreikius ir pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

VERTYBĖS

Atvirumas, tolerancija, profesinis augimas, atsakomybė.

V. PRIORITETINĖS MOKYKLOS VEIKLOS SRITYS

1. Strateginis tikslas - užtikrinti kokybišką ir individualizuotą ugdymo procesą, pagrįstą aktyvaus ugdymosi metodais bei visų tėvų įsitraukimu.

Uždaviniai:

1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, kūrybingai integruojant socialinio ugdymo projektus.
2. Kelti mokytojų kvalifikaciją, stiprinti dalykines kompetencijas, gilinti bendrystės, komandinio darbo įgūdžius.
3. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, įdiegti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį, pagrįstą tarpusavio pasitikėjimu ir grįžtamoju ryšiu.

2. Strateginis tikslas: Užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą .

Uždaviniai:

1. Kurti spec. poreikių vaikams edukacines erdves;
2. Siekti logopedo, spec. pedagogo, psichologo pagalbos.

3. Strateginis tikslas : Kurti sveiką, saugią, modernią, vaiko poreikius atitinkančią aplinką

Uždaviniai:

1. Modernizuoti mokyklos patalpas , įsigyjant skaitmeninių ugdymosi priemonių, plėtojant IT naudojimą ugdymosi procese.
2. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje.

V. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas- Uztikrinti kokybišką ir individualizuotą ugdymo procesą, pagrįstą aktyvaus ugdymosi metodais bei visų tėvų įsitraukimu						
Uždaviniai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Esama padėtis	Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultato pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, kūrybingai integruojant socialinio ugdymo projektus.	Atnaujinti pačių pedagogių sukurta programą. Ugdymo turinį įgyvendinti rengiant įvairius socialinius projektus. Tobulintinas priešmokyklinio ugdymo aprašas.	Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa atnaujinta 2019m. Mokytojai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves. Kai kuriems pedagogams trūksta komandinio darbo įgūdžių.	Įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo pačių pedagogių sukurta programa „Esame vaikams, su vaikais, dėl vaikų...“ Priešmokyklinio ugdymo programa atnaujinta pagal švietimo ir sporto ministerijos nustatytas tvarkas ir rekomendacijas. Ugdymas orientuotas į šiuolaikinio vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius. Įgyvendinti 5 socialiniai projektai.	2023-2024m.	Direktorė, mokytojai, mokyklos taryba	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos
1.2. Kelti mokytojų kvalifikaciją, stiprinti dalykines kompetencijas, gilinti bendrystės, komandinio darbo įgūdžius.	Gilinamos žinios apie įtraukųjį ugdymą. Darbas komandoje, gerosios patirties sklaida	50% mokytojų dalyvavo seminaruose apie įtraukųjį ugdymą. Vienam ugdytiniui pritaikytas individualaus ugdymo planas. Aptarta gerovės komisijoje.	Pritaikytos žinios ugdymo procesui gerinti, tobulėja mokytojų kompetencija, stiprėja motyvacija, auga komandinio darbo patirtis.	2023-2026m.	Mokytojai, mokytojų padėjėjai, Direktorė	Žmogiškieji ištekliai MK IR SB lėšos

<p>1.3.Bendradarbiauja su ugdytinių tėvais, tobulinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį, pagrįstą tarpusavio pasitikėjimu ir grįžtamoju ryšiu.</p>	<p>Tobulinti grupių veiklos planai, nepakankami žingsniai STEAM technologijos, mažoka edukacinių išvykų ir renginių su tėvais.</p>	<p>Kryptingai taikoma 6 žingsnių vertinimo metodika. 3 vaikų pažangos įvertinimo būdai: voratinklis, traukinukas, opa-pa Vyksta sklaida www.brazuolesdarzeli.lt http://brazuolesdarzeli.blogspot.com/</p>	<p>Taikomi pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai padės vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti. Suasmenintas, personalizuotas ugdymas, gebėjimas išvelgti kiekvieno ugdytinio individualius gebėjimus, pažangą.</p> <p>Kryptinga ugdomoji veikla 6 žingsnių vertinimo metodika ir STEAM technologijos padės aiškiau išvelgti vaikų kompetenciją į 19 išskaidytų gebėjimų.</p>	<p>2023-2026m.</p>	<p>Mokytojai, mokytojų padėjėjai, direktorė, tėvai</p>	<p>MK ir SB lėšos, 2% paramos lėšos Žmogiškieji ištekliai</p>
---	--	--	--	--------------------	--	---

2 tikslas- Užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą						
Uždaviniai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Esama padėtis	Laukiamas rezultatas	Laukiamo rezultato pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
<p>2.1.Kurti edukacines erdves specialiujų poreikių vaikams</p> <p>2.2.Siekti logopedo pareigybės mokykloje</p>	<p>Tobulintina mokyklos vaiko gerovės komisijos analizė, aktyvesnis bendradarbiavimas su Trakų PPT</p>	<p>Vienam ugdytiniui pritaikytas ikimokyklinio ugdymo programos individualus ugdymo planas. Aptarta mokyklos vaiko gerovės komisijos žingsniai. Trakų PPT atliko priešmokyklinukų kalbos patikrą.</p> <p>Mokykla neturi logopedo, spec. pedagogo, psichologo pareigybės</p>	<p>Pasidalinta patirtimi su kitų grupių mokytojomis. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Trakų PPT Sukurtos edukacinės erdvės atitinkančių vaikų, turinčių spec. poreikių, amžių ir sutrikimo sunkumą. Įrengtos trijose grupėse nusiramino erdvės.</p> <p>Mokyklai bus skirta bent 0,25 pareigybės logopedo. Papildyta mokyklos veikla, gerės vaikų tartis.</p>	2023m. rugsėjis	Mokytojai	SB lėšos Lėšos iš socialinių projektų.

3 tikslas- Kurti sveiką, saugią, modernią vaiko poreikius atitinkančią aplinką						
Uždaviniai	Igyvendinimo vertinimo kriterijai	Esama padėtis	Laukiamas rezultatas	Laukiamo rezultato pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
3.1. Modernizuoti mokyklos patalpas, įsigyjant skaitmeninių ugdymosi priemonių, plėtojant IT naudojimą ugdymosi procese.	Ugdymo proceso įvairovei - tikslingas šiuolaikinių technologijų panaudojimas. Inicijuotas aprūpinimas šiuolaikinėmis technologijomis.	Įdiegtas elektroninis diennas. Visos mokyklos mokytojos turi kompiuterius. Trūksta interaktyvios lentos ir skaitmeninių priemonių šešiamečiams	Vaikai išmoks naudotis planšetėmis, susipažins su edukaciniais žaidimais, mokomosiomis programėlėmis. Mokytojai rengdami pristatymus, ruošdamiesi veiklai naudosis IT.	2023-2026m.	Mokytojai, direktorė	3000 eur. Iš SB ir MK
3.2. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą su tėvais, vaikų globėjais.	Tėvų dalyvavimas kasdieninėje vaikų veikloje, įtraukiant juos į ugdomąją veiklą. Bendrų socialinių projektų kūrimas. Bendros iškylos, pažintinės ekskursijos.	Bendri renginiai ir socialiniai projektai su tėvais, apklausos, anketos, duomenų bazė leidžia turtinti ir skleisti bendrystės veiklą.	Tėvų iniciatyvos, bendruomenės idėjos prisidės prie pilietinės ir demokratinės visuomenės ugdymo, darys teigiamą poveikį Bražuolės ir aplinkinių kaimų bendruomenėms. Bendras tikslas – vaiko sėkmė!	2023-2026m.	Mokyklos bendruomenė, Mokyklos taryba, direktorė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2% paramos lėšos

VII. 2023 - 2026 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO IR STEBĖSENOS SISTEMA

Įgyvendinus 2023 - 2026 metų strateginį planą, kils mokyklos kultūra, gerės mokyklos veiklos planavimas, ugdymo procese bus tikslingai naudojami aktyvūs bendruomenės bendradarbiavimą skatinantys metodai bei individualizuojamas ugdymas. Bus tenkinami įvairių gebėjimų ugdytinių poreikiai, didės mokyklos papildomo ugdymo paslaugų įvairovė. Sutvarkytos patalpos užtikrins vaikų saugumą, didesnę socialinių paslaugų prieinamumą. Mokytojų kryptingas dalyvavimas kursuose ir seminaruose, tobulinant šiuolaikines mokytojo kompetencijas, teigiamai veiks ugdytinių pasiekimus, vaikų parengimą mokyklai.

ĮGYVENDINIMO RIZIKOS FAKTORIAI IR GALIMI SPRENDIMAI

Rizikos faktoriai	Galimi sprendimai
Galimas nenumatytas išorinės ir vidinės aplinkos poveikis	Strateginio plano, programų papildymas, korekcija, naujų sprendimų bei palankių sąlygų paieška
Nauji teisiniai dokumentai gali įtakoti galiojančią teisinę bazę	Priimti sprendimus užtikrinančius Švietimo įstatymo ir kitų lokalinių dokumentų, norminių aktų vykdymą

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros procesas:

1. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama kasmet mokslo metu pabaigoje.
2. Mokyklos direktorius stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios.

Kiekvienam strateginiam tikslui pildoma lentelė:

I tikslas:				
Uždaviniai:	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Įgyvendinta (data)
1 uždavinys				
2 uždavinys				

1. Plane numatytos strateginės kryptys realizuojamos, konkretinamos mokyklos metiniuose planuose, projektuose.
2. Numatytų tikslų ir uždavinių įsivertinimas atliekamas vidinio audito metodu kasmet gruodžio- sausio mėnesiais.
3. Už mokyklos strateginio plano vykdymą, korekcijas, vertinimą atsakinga direktorė ir strateginio plano darbo grupė

PRITARTA

Bražuolės lopšelio – darželio

Mokyklos tarybos posėdžio 2022m spalio 25d. protokolu Nr. 2

PRITARTA

IX. STRATEGINIO PLANO PRIEDAI

Išorinės aplinkos analizė (PESTE)

Veiksniai	Aplinka	
	Galimybės	Grėsmės
Politiniai teisiniai	1.Priimant ugdytinius mokykla vadovaujama teritoriniu principu. 2. Esant laisvoms vietoms į mokyklą bus priimami karo pabėgėliai iš Ukrainos.	1.Nestabili švietimo politika.
Ekonominiai	1.Papildomos lėšos iš savivaldybės biudžeto leis pagerinti mokyklos materialinę ir intelektualinę bazę. 2.Kiemo atnaujinimas. 3. Planšėčių ir interaktyvios lentos įsigijimas. 4. Didesnis MK krepšelis pagerins ugdymo kokybę.	1.Nėra užtikrintos sveikos ir saugios mokyklos veiklos sąlygos (sutrupėjęs kiemo asfaltas, nesaugus privažiavimas, pažeidžiama HN : 75: 2008 „Ikimokyklinio ugdymo mokykla, bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“).
Socialiniai demografiniai	1.Didės migrantų skaičius. 2.Padaugės vaikų iš kitų savivaldybės miestelių ir kaimų	1. Daugėja vaikų, kurių tėvai išvykę į užsienį. 2. Didelis tėvų darbo krūvis neleidžia pakankamai skirti dėmesio savo vaikams. 3. Prastėja ugdytinių sveikata.
Technologiniai	1.IT įsigijimas bei taikymas pagerins ugdymo proceso kokybę. 2. Gėrės tėvų informavimo galimybės. 3. Stiprės mokyklos pažangos sklaida socialiniuose tinkluose.	1.Silpnės tiesioginis (gyvasis) bendravimo ryšys.
Edukaciniai	1.Aktyvesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais atveria geresnes galimybes socializacijos gerinimui. 2.Mokykloje vykdomas tėvų švietimas, plėtojama socialinė partnerystė	1.Skiriamo MK lėšų užtenka tik kvalifikaciniam renginiam 2.Bendras tikslas- kiekvieno vaiko sėkmė

X . SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> *Maža mokykla, patogi geografinė padėtis; *Geras patalpų išplanavimas, geras mikroklimatas; *Kvalifikuotas, ilgametę darbo patirtį turintis personalas, minimali kadru kaita; *Mokykla pripažinta sveikata stiprinančia mokykla; *Geri priešmokyklinukų mokyklinės brandos rezultatai; *Kūrybingas ir sėkmingas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas; *Kasmet 2-3% procentai ugdytinių sėkmingai įstoja į Trakų meno mokyklą; *Išnaudotos visos mokyklos erdvės vaikų veiklai įvairinti. 	<ul style="list-style-type: none"> *Nepakankamas finansavimas; * Mokyklos kiemas ir privažiavimas neatitinka HN: 75 2020 „Ikimokyklinio ugdymo mokykla: bendrieji sveikatos saugos reikalavimai; *Tobulintina įstaigos stebėsenos, vertinimo ir įsivertinimo sistema;
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> *Gaunant lėšas pagal vietos veiklos projektus, galimas mokyklos aplinkos turtinimas ir atnaujinimas; * Efektyviau taikyti aktyviusius ugdymo metodus, naujoves, dalyvauti projektuose, siekiant ugdymo(-si) veiklų įvairovės, kokybės; *Papildomo ugdymo ir paslaugų pasiūla; *Tęstinis racionalus išteklių naudojimas, papildomo finansavimo paieška per projektinę veiklą; *Naujų metodinės veiklos formų paieška; *Vaikų pavėžėjimo organizavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> *Netvirtos, nestabilios šeimos; *Jaunų šeimų išvykimas dirbti į užsienį; *Aplinkinių kaimelių nepasiekiamumas, transporto stoka; *Daugėja neigiamų reiškinių visuomenėje (nusikalstamumas, narkotikai, ankstyvas rūkymas), kurie įtakoja mokyklos socialinę aplinką.