

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

## TRAKŲ RAJONO BRAŽUOLĖS LOPŠELIS - DARŽELIS

ALDONOS MALAITYTĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 – 01 – 15 Nr. 3

Bražuolė

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Saugios ir sveikos vaikų poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas.

2. Naujovėms smalsios, imlios, tyrinėjančios ir atrandančios asmenybės ugdymas.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
I. Lauko erdvių modernizavimas atitinkančių vaikų saugumą.	Atnaujintos visos trijų grupių erdvės. Vaikai norės ilgiau būti lauke, džiaugsis naujais lauko įrengimais: nameliais, sūpynėmis, čiuožyklėmis, šliaužynėmis. Užtikrinta sveikatą stiprinančios mokyklos veikla	Gautos 2 % lėšos paramos iš tėvų panaudotos lauko erdvių atnaujinimui ir modernizavimui.	Ugdytiniai tenkina poreikį judėti, smalsauti, atrasti, tyrinėti. Pasiektas 95% vaikų lankomumo rodiklis būnant lauke. <u>Palyginant su 2019 m. vaikų sergamumas sumažėjo iš 37 % į 25 %.</u>  <a href="http://www.brazuolesdarzelis.lt">www.brazuolesdarzelis.lt</a> .. <a href="http://brazuolesdarzelis.blogspot.com/">http://brazuolesdarzelis.blogspot.com/</a>  Sveikatos stiprinimo „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą“ programa 2018 -2022 mokslo metams.  2018m. balandžio 24d. reg.Nr.SM-460 <u>Mokyklų, įtrauktų į “Sveikatą stiprinančių mokyklų projektą” (smlpc.lt)</u>

2. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga	Sėkmingai įgyvendinama pačių mokytojų sukurta programa „Esame vaikams, su vaikais, dėl vaikų...“	Kryptinga ugdomoji veikla ir taikomi pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai padeda vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti. Pasiikiama esminė ugdymo nuostata – nuo dviejų iki šešerių metų kiekvienoje iš ugdymo(si) ir pasiekimų vertinimo sričių įgytas santykis su savimi, su kitais ir su aplinka išreiškiantis nusiteikimas, polinkis, požiūris.	6 žingsnių vertinimo metodika aiškiai leidžia įžvelgti įgytas kompetencijas. Pritaikyti 3 vaikų pažangos įvertinimo būdai: voratinklis, traukinukas, opa-pa.  <u>Darželio ugdymo programa</u> ( <a href="http://brazuolesdarzelis.lt">brazuolesdarzelis.lt</a> )
------------------------------------	--	---	---

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo tobulinimas	Esminių kalbos ugdymo nuostatų ir gebėjimų įgyvendinimas, kuriuos vaikas turi įgyti iki 6 metų <a href="http://www.brazuolesdarzelis.lt/ugdymo-programa-7/lt/">http://www.brazuolesdarzelis.lt/ugdymo-programa-7/lt/</a>	Užtikrintas sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas. Siūloma papildomo ugdymo dramos būrelio veikla nuo 2020m. r, ugsėjo 1 d.	Ugdytiniai natūraliai ir laisvai išreiškia savo išgyvenimus, mintis, patirtį. Atpažįsta ir rašinėja raides, bei kitokius simbolius, pradeda skaitinėti skiemenimis. Mokyklos veiklos įsivertinimas, III sritis, 3.1. rodiklis. Tėvų ir mokytojų apklausos anketos D.P. 1.14. <a href="http://www.brazuolesdarzelis.lt">www.brazuolesdarzelis.lt</a>
Tęstinė anglų kalbos pradmenų papildomo ugdymo veikla	Vaiko gebėjimas lengvai mokytis anglų kalbos, fonologinių pojūčių vystymas	Geresnė 5- 6 metų tartis, rašytinio teksto suvokimas.	Baimės nugalėjimas kalbėti kita kalba, kurti, pažinti, bendrauti. Tėvų ir mokytojų apklausos anketos. D.P. 1.14. Mokyklos veiklos įsivertinimas, III sritis, 3.1. rodiklis

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 2.1.1. Tęstinė papildomo ugdymo veikla „Futboliukas“	2020 -2021 m. karantinas dėl Covid – 19 pandemijos.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Dėl covid – 19 pandemijos 2020 kovo , balandžio mėnesiais ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu.</p> <p>Nuotolinio ugdymo organizavimas mokykloje : mokytojai vadovaudamiesi 2020m. mokyklos veiklos planu informuoja tėvus apie savaitės temą, paruošia trumpą aprašymą: tikslą, uždavinius, vaiko veiklą. Pateikia mokymosi medžiagą: idėjas komunikavimo, pažintinei, socialinei, fizinei, meninei veiklai, prisitaikant prie namų aplinkos. Siūlo žaidimus, užduotis pratybų knygelėse.</p> <p>Bendravimas, bendradarbiavimas uždaroje facebook'o grupėse, messenger'yje, el. paštu, tel. skambučiais, konferencine programa zoom.</p> <p>Vertinimas – grįžtamasis ryšys. Tėvai fiksuoja veiklos akimirkas ir nuotraukas, vaizdo, garso įrašus siunčia pedagogui, bendrauja – dalinasi patirtimi, vaiko emocijomis uždaroje facebook messenger .</p> <p><a href="http://www.brazuolesdarzelis.lt">www.brazuolesdarzelis.lt</a> - ugdymo sodelis</p>	<p>Nuotolinio ugdymo tikslas – taikant skaitmenines technologijas įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio , papildomo ugdymo programas pasiektas.</p> <p>Puikus mokyklos pasirengimas – visi mokytojai, aprūpinti nešiojamais kompiuteriais, kokybiškas internetinis ryšys, užtikrinta sklandi komunikacija tarp lopšelio-darželio administracijos, mokytojų ir ugdytinių tėvų.</p> <p>Naudojasi lopšelio-darželio administracija, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, papildomo ugdymo specialistai ir ugdytinių tėvai.</p> <p><u>Darželio ugdymo programa</u> (<a href="http://brazuolesdarzelis.lt">brazuolesdarzelis.lt</a>)</p> <p><u>Bražuolės darželis</u> (<a href="http://brazuolesdarzelis.blogspot.com">brazuolesdarzelis.blogspot.com</a>)</p> <p><u>Muzikinė dėžutė</u> (<a href="http://muzikine.blogspot.com">muzikine.blogspot.com</a>)</p> <p><u>Nuotolinis ugdymas(-sis)</u> (<a href="http://brazuolesdarzelis.lt">brazuolesdarzelis.lt</a>)</p>
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Nuotolinio ugdymo kompetencijos tobulinimas
7.2. Vadovavimo kompetencijos tobulinimas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę naudojant dramos elementus ugdomajame procese, siekiant lavinti ugdytinių sakinę kalbą	Dramos būrelio veikla. Stebimas vaikų pasitikėjimas savimi, sceninis įvaizdis, noras pasireikšti, drąsiai kalbėti prie kitų draugų, nepažįstamų. Vaikai geba reikšti emocijas, rašykiai kalba tekstus.	Parengti 3 spektaklius ir parodyti bendruomenei. Viešinimas - nuotraukos, filmukai fb. <a href="http://www.brazuolesdarzelis.lt">www.brazuolesdarzelis.lt</a> . Ugdymo sodelis, muzikinė dėžutė, mokyklos siena „Aš darželyje“. <u>Bražuolės darželis: 2021</u> ( <a href="http://brazuolesdarzelis.blogspot.com">brazuolesdarzelis.blogspot.com</a> )

		<p>Stebėtos 3 ugdymosi sritys : emocijų suvokimas ir raiška, savivoka ir savigarba, sakytinė ir rašytinė kalba veiklos.</p> <p>Aptarimas dėl sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo, emocijų suvokimo ir raiškos tobulinimo (mokytojų tarybos protokolai, stebėjimo protokolai).</p>
8.2.Sudaryti sąlygas vaikams stiprinti sveikatą ir lavinti smulkiąją motoriką neformaliose veiklose	<p>Papildomos ugdymo veiklos: „Šokam su Laura“ ir „Futboliukas“</p> <p>Ugdyti teisingą ir estetišką judesį, įdiegti taisyklingos laikysenos pagrindus.</p> <p>Spontaniškai ir tikslingai atlikti veiksmus, kuriems būtina akių – rankos koordinacija bei lavėjanti smulkioji motorika.</p>	<p>Vaiko fizinių savybių ugdymosi stebėjimas: lankstumas, koordinacija, greitis, išvermė, jėga, šokio technikos; muzikalumo, ritmikos. Ugdoma socialinė kompetencija – bendravimas poroje, komandoje. Bei šokių etiketas.</p> <p>Papildomo ugdymo planai, stebėjimo protokolai.</p> <p>Pasirodymų skaičius – 4.</p> <p>Viešinimas – nuotraukos, filmukai.</p> <p>3-6 amžiaus 55% vaikų tėvų ir ugdytojų apklausos anketos, mokytojų tarybos posėdžio protokolai.</p> <p>Neformalių veiklų lankomumo žiniaraščių ataskaita.</p>
8.3.Tobulinti vadovavimo kompetencijas ne mažiau 40 val.	Įgytos žinios ir kompetencijos naudojamos mokyklos veiklos kokybės gerinimui.	<p>Kompetencijų vertinimo programa, atliktos užduotys, metodinės medžiagos ir literatūros analizė mokytojų taryboje.</p> <p>Mokytojų tarybos protokolai, vadovo veiklos ataskaita.</p>
8.4.		
8.5.		

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Pasikeitę LR teisės aktai
9.2.Žmogiskieji faktoriai: nedarbingumas
9.3.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

2021m. vasario 9d. mokyklos tarybos protokolas Nr.1

Direktorės Aldonos Malaitytės įvykdytos metinės veiklos užduotys sėkmingai įvykdytos, papildomai įvykdytos veiklos, kurios nebuvo suplanuotos.

Direktorės Aldonos Malaitytės 2020m. veiklos ataskaitą vertinama labai gerai.

Siūlome Trakų rajono savivaldybės Meri direktorės Aldonos Malaitytės veiklos ataskaitą vertinti labai gerai ir nustatyti 20% dydžio kintamąją dalį prie darbo užmokesčio nuo 2021m. kovo 1d. ir 2021m. gruodžio 31d. įskaitytinai.

*Mokyklos tarybos pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Edita Ruzickienė* 2021-02-11  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Nadovai ir esmės dykale išduotis pagal netantus vertinimo rodiklius.  
Siūloma vertinti gerai (Trakų rajono savivaldybės mero 2021m.  
vasario 26d. protokolas Nr. 21-710).*

*Trakų r. savivaldybės meris*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Edita Ruzickienė* 2021-02-26  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

*Direktorė*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Aldona Malaitytė* 2021-03-01  
(vardas ir pavardė) (data)